

# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

## «Непрядвенская средняя общеобразовательная школа»

### Отчёт директора

#### о работе школы за 2020– 2021 учебный год

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

#### **Ключевые направления развития школы:**

1. Обновление содержания образования. Освоение ФГОС.
2. Формирование системы выявления и поддержки талантливых детей, сопровождение их в течение всего периода становления личности.
3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников.

В рамках реализации нового закона РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития школы, с целью совершенствования в образовательной организации условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив определил следующие задачи в 2020– 2021 учебном году

Характер задач	Содержание задач
К условиям реализации образовательных программ	Продолжить <u>обеспечение условий</u> для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: <ul style="list-style-type: none"><li>– развивать и совершенствовать образовательную инфраструктуру;</li><li>– оснащать учебные кабинеты техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.</li></ul>
К условиям роста учительского потенциала	Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модели повышения квалификации.</li> <li>✓ Совершенствовать единое информационное образовательное пространство школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов.</li> <li>✓ Продолжать работу в информационно-аналитических системах «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.</li> <li>✓ Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма педагогического коллектива в свете внедрения ФГОС.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совершенствовать систему работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.</li> </ul>
К структуре образовательных программ	Организовать работу творческой группы по разработке образовательной программы ФГОС СОО в рамках внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в старшей школе.
	Усиление контроля за разработкой рабочих программ учителей – предметников.
К результатам освоения основных образовательных результатов	Обеспечить предоставление доступного, качественного образования, творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения;
	Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности
	Усиление контроля за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Особое внимание уделить подготовке по математике и русскому языку.
	Усилить роль педагогического коллектива в решении вопросов профилактики здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся

**Основной предмет деятельности Школы** – реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Основные направления деятельности Школы: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в очной форме: охват – 21 ученик.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий способствующих их выполнению и разработан план работы школы на 2020 - 2021 учебный год.

Педагогический коллектив школы в работе с учащимися руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями субъекта РФ Министерства общего и профессионального образования Тульской области, а также отдела образования администрации Воловского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2020 -2021 учебный год был составлен на основании БУП – 2004 для 11 класса, для 1 – 9,10 классов – на основе учебного плана по ФГОС НОО, ООО, СОО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный процесс велся строго в соответствии с учебным планом в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 -11 классов. Продолжительность урока 45 минут для обучающихся 2 -11 классов и 35 минут для обучающихся 1-го класса в сентябре – декабре и 40 минут в январе – мае.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В прошедшем учебном году в школе на начало учебного года обучался 21 человек.

Первая ступень обучения (1-4 классы) 2 класса - комплекта. На конец 2020-2021 учебного года обучалось 9 учеников, которые получают знания по 4-х летней программе обучения. Согласно программе развития в начальной школе с 1-го класса учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность.

Согласно программе модернизации образования, учителя начальной школы выдвинули на первый план воспитание и развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности;

- поднятие уровня формирования УУД в области письма, чтения, счета;
- побуждение младших школьников к самоорганизации, саморазвитию,
- самовоспитанию, социализации ребенка и подготовки к дальнейшему образованию.

Вторая ступень обучения 5,6 и 8 классы, 3 класса-комплекта. На конец учебного года обучалось 7 обучающихся. Педагогический коллектив, работающий в классах второй ступени, согласно плану преемственности продолжает работать над формированием

познавательных интересов учащихся, углублением и совершенствованием нравственного воспитания, педагоги среднего звена стремятся заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3-ей ступени и поступления на учебу в учреждения среднего профессионального образования. Создание условий для самовыражения обучающихся в учебных и вне учебных занятиях в школе и вне ее – задача педагогов 2-ой ступени. С учетом этого на второй ступени был расширен и обогащен учебный план благодаря школьному компоненту, внеурочной деятельности в 5 и 6,8 классах.

Третья ступень обучения 10 и 11 классы (2 класса – комплекта). На конец учебного года 5 обучающихся. Причем 10 класс переведен на обучение по ФГОС СОО. Структуру базисного учебного плана 3 ступени определяет универсальный профиль. В качестве профильных предметов определены русский язык, математика, физика, биология и история в связи с чем учебные предметы федерального уровня были усилены часами вариативной части по:

Усилена роль дисциплин русского языка, геометрии, биологии, физики, химии, за счет компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 12 педагогов. Из них имеют образование:

- высшее – 10 человек – 83 %
  - среднее специальное – 2 человека - 17 %
- Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога – 33 %, первую квалификационную категорию имеют 4 педагогов - 33%.

Педагоги школы за успешную работу отмечены различными наградами:

- медаль «Трудовая доблесть» - 1 чел;
- знак «Почетный работник сферы образования» - 2 чел;
- значок «Отличник народного просвещения РСФСР» - 1 чел;
- Почетная грамота Министерства просвещения РСФСР - 1 чел;
- Почетная грамота правительства ТО - 1 чел;
- Почетная грамота министерства образования ТО - 6 чел;
- Почетная грамота департамента образования ТО - 4 чел;
- Диплом министерства образования ТО - 1 чел
- Благодарность губернатора ТО и благодарственное письмо губернатора ТО - 4 чел.

**ВЫВОД:** в школе работают специалисты с достаточным уровнем профессиональной компетентности и опытом педагогического мастерства для того, чтобы дать глубокие и прочные знания обучающимся, направить УВП на развитие личности ученика, о чем свидетельствует анализ результатов учебного года.

Для развития познавательной активности обучаемых и повышения мотивации к обучению проводятся:

- ✓ открытые уроки;
- ✓ предметные недели;
- ✓ внеурочные занятия по интересам;
- ✓ олимпиады;
- ✓ участие в городских, региональных, федеральных и международных конкурсах.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году в школе на конец учебного года обучался 21 обучающихся .

Из них:

на I ступени – 1-4 классы – 9 учащихся;

на II ступени - 5-8 классы – 7 учащихся;

на III ступени - 11 класс – 5 учащихся.

Окончили год:

на «5» - 3 учащийся (17%) / во 2 классе 1 ученик и в 11 классе 2 ученицы/;

на «4» и «5» - 6 учащихся (34%).

Успеваемость по всем классам составляет 100%.

Качество обученности – 50 %.

То есть 4,6,8 классы работают без хорошистов уже второй год.

Есть учащиеся, у которых только одна или две тройки, остальные «4 и 5».

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы и рекомендации:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

### РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ (в динамике)

год	Всего уч-ся	«5»	«4-5»	успеваемость	качество
2013-2014	30		5	22	100% 66%

2014-2015	31	4	16	100%	64%
2015-2016	31	4	13	100%	56%
2016 -2017	28	2	15	100%	65,4%
2017-2018	30	2	13	100%	53,4%
2018-2019	23	3	4	100%	40%
2019-2020	25	2	9	100%	53%
2020-2021	21	3	6	100%	50%

Качество обученности снизилось, необходимо обратить внимание 4,6,8 классы, где нет совсем хорошистов.

с 18 по 24 апреля 2021 года проходили административные контрольные работы для 2 – 8 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации( в дистанционном режиме)

**Цель:** выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. На совещаниях при администрации проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

**Выводы:** самое низкое качество в 4 классе, в 6 и 8 классах. Необходимо учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения. Хотя учащиеся этого класса из трудных семей, с ними дома не занимаются, все отдано на школу.

Учебный план на 2020 -2021 учебный год выполнен, образовательные программы пройдены.

Важным элементом демократизации школы считаем делегирование функций управления членам педагогического коллектива. Гласность в работе администрации, коллегиальное решение многих вопросов снимают проблему конфликтов. Коллегиальное управление выражается в большом количестве активных помощников администрации, заинтересованных в сотрудничестве:

- Совет школы;
- педагогический совет школы;
- творческие микро группы учителей.

Такая система организационных отношений стимулирует развитие, профессиональный рост учителей, что в конечном итоге сказывается на уровне освоения программы и уровне качества обученности. Диагностика педагогических процессов осуществлялась с

помощью научно-обоснованных параметров. Результаты отражались в аналитических справках, приказах по школе. Однако, коррекционная работа на основании справок и приказов по школе учителями-предметниками планировалась недостаточно эффективно. Управление УВП в школе осуществляется через сочетание административного и общественного контроля внутри школы с анализом, контролем, оценкой каждого участника образовательного процесса по итогам каждой четверти. Обратная связь между управляющей и управляемой подсистемами проходит через внутри школьное инспектирование.

Большую роль в этом играют административно-методические совещания, педагогические консилиумы, заседания педагогического совета. Именно на уровне этих органов обеспечивается обратная связь, являясь важнейшим источником информации, необходимой для успешного функционирования системы управления в школе.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса 2020 -2021 учебного года явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН, сформированности УУД;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации по итогам года, государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Миссия педагогического коллектива школы заключается в готовности работать с самыми обычными и даже слабо подготовленными детьми, поддерживать их и развивать в процессе учебного труда. Использовать разное уровневое обучение, дифференциацию и индивидуализацию, информатизацию обучения, через педагогическое сопровождение. Педагогический коллектив школы стремится растить свою школьную элиту, адаптировать школу к возможностям и потребностям детей и их родителей. Для реализации миссии школы коллектив определил следующие цели и задачи в 2020 – 2021 учебном году:

**Цель:** обеспечение доступности общего образования, соблюдение прав ребенка на доступное и качественное образование

**Задачи:**

1. Обеспечение реализации прав детей, закрепленных Уставом школы, отслеживание выполнения ими обязанностей.
2. Формирование системы мер, направленных на получение доступного, качественного, бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Организация учета детей, склонных к девиантному поведению, уклонению от учебы.
4. Регулярный сбор, обработка информации по посещаемости детей, оперативное принятие мер.
5. Обеспечение безопасных условий образовательного и воспитательного процесса.
6. Организация работы с детьми с разными образовательными потребностями (индивидуальное обучение).
7. Проведение мониторинга по учету детей в селе.

В течение года проводилась работа над совершенствованием содержания образования. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2020 -2021 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс. Проводился мониторинг достижений обучающихся по областям знаний, учителя школы вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, участия в конкурсах. Усилия администрации и

педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ГИА.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся материально – техническую базу.

Согласно Федеральному закону « Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса 2020 – 2021 года проходила по графику. Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Тульской области были составлены: план подготовки и план контроля за подготовкой к ГИА. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- ✓ нормативно-правовое;
- ✓ информационное;
- ✓ аналитическое.

В 11 классе одна ученица сдавала ГВЭ по русскому языку и математике, остальные две сдавали ЕГЭ по математике, русскому языку и по выбору (химия и обществознание).Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о выпуске обучающихся 11 класса и выдаче аттестатов по результатам промежуточной и итоговой аттестации. ГВЭ ученица сдала успешно: русский язык – 4, математика – 3, то есть полностью подтвердила свою успеваемость за год. **Результаты ЕГЭ следующие: русский язык Дульнева Алина - 98 баллов, Логинова Дарья – 84 балла, математика Дульнева Алина – 76 баллов, Логинова Дарья – 68 баллов. Предметы по выбору: физика – Дульнева Алина - 72 , обществознание – Дульнева Алина- 88, Логинова Дарья – 57. Результаты очень хорошие.**

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- Итоги первого полугодия в выпускных классах.
- Итоги подготовки к ГИА выпускников 2021 года.
- Допуск выпускников к ГИА в 2021 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ.
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности (части 1 и 2).
- Правила заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.
- Порядок проведения ГИА, расписание экзаменов и сроки получения результатов, подача апелляции о несогласии с результатами ГИА.
- Психологическая подготовка детей и родителей к итоговой аттестации.

**Информирование обучающихся и их родителей** проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ, с расписанием ГИА, со сроками получения результатов ГИА и сроками подачи апелляции о несогласии с полученными баллами. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в помещении стенд «ЕГЭ - 2021». Содержание данных информационных источников обновлялось в зависимости от той информации, которая была актуальной на сегодняшний день и которую необходимо было донести до участников образовательных отношений. Также родители и учащиеся могут узнавать необходимую информацию по ГИА через школьный сайт.

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ изложены в аналитических справках, обсуждены на заседаниях, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещенных уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН обучающихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.
6. Проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ.

#### **Общие выводы по анализу результатов государственной итоговой аттестации:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9 и 11 классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, разработанным Министерством образования РФ, нормативными правовыми документами Министерства образования Тульской области, комитета образования администрации Воловский район. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены информационные стенды. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно.
4. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

### **Тематические педсоветы (2020 /2021 учебный год)**

1. Педсовет – отчет «Анализ и диагностика итогов 2019-2020 учебного года. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2020-2021 учебный год.».
2. Педсовет-практикум «Форма работы школы по социальной адаптации и успешности школьников в современном обществе».
3. Педсовет-семинар «Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения школьников».
4. Педсовет- презентация «Контрольно – оценочная деятельность педагогов – условие успешной итоговой аттестации учащихся».
5. О результатах перехода на новые образовательные стандарты ФГОС ООО.

А также были рассмотрены и другие вопросы:

- анализ работы за прошедший учебный год, о результатах промежуточной аттестации учащихся, о допуске учащихся 11 класса к ГИА, проект плана работы на следующий учебный год, анализ итогов государственной итоговой аттестации, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о работе летнего оздоровительного лагеря и другие вопросы.

Форма проведения педагогических советов: традиционная, работа в группах.

Главной задачей работы методического совета являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. На заседаниях школьного методического совета обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с новыми образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена, вопросы адаптационного периода в 5-ом и 10 –ом классе;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вышедших на итоговую аттестацию (по результатам контрольно-диагностических материалов) в течение года ;
- методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования в 2020 -2021 учебном году;
- новые (выбранные педагогами для работы в текущем году) технологии и проблемы их освоения на практике;
- итоговая аттестация учащихся, проведение экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе.

На совещаниях при администрации рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демоверсии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы.

В 2020 – 2021 учебном году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является наблюдение за качеством обучения обучающихся школы как по основным предметам (русский язык, математика), так и по предметам, которые

наиболее востребованы на ГИА (физика, обществознание, история, химия, биология). Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников средней школы проводился в виде репетиционных работ по русскому языку и математике в форме ЕГЭ в 11 классе и репетиционных диагностических работ по физике, обществознанию.

Мониторинг степени подготовленности выпускников начальной школы к обучению на 2 ступени(5 классы) осуществлялся в форме тестирования и срезовых контрольных и диагностических работ в адаптационный период (сентябрь-октябрь). Но при анализе работы педагогов можно сделать следующие выводы: недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков коллег.

### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Разнообразить в 2021-2022 учебном году формы проведения административных совещаний (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Заместителю директора по УР усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

### **Основные цели посещения и контроля уроков:**

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий (лично ориентированное обучение, здоровье сберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии).
6. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на обучающихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей обучающихся; (это «западает», начиная с начальной школы);
- преобладает монологическая форма общения учителя с обучающимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- учителя не в полном объеме используют ЭОР, наглядные средства обучения;

### ***Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:***

- недостаток времени на работу с электронными носителями;
- недостаточно отработан навык комплексного применения различных средств обучения.

### ***Причины этих трудностей:***

- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых УМК) остаётся чаще всего информативным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет **целенаправленной систематической** работы учителя над развитием творческих способностей обучающегося.

### **Выводы:**

В целом все уроки методически построены верно, уроки насыщенные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья обучающихся. Использовали повышение двигательной активности для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий: проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (очень редко- музыкальные, танцевальные, чаще -игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли лично значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение обучающихся.

Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния и содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время (Дни здоровья, оздоровительный летний лагерь).

В 2020 - 2021 учебном году активизировалась работа учителей по отражению своей работы на сайте и в средствах массовой информации, большинство педагогов имеют свои сайты в сети Интернет. Там они размещают свои разработки уроков, различные сообщения по работе с классным коллективом.

### **Рекомендации:**

- учителям активизировать работу по отражению своих педагогических находок в СМИ;
- педагогам стабильно отображать на школьном сайте лучшие методические разработки учебных и вне учебных занятий.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов, художников.

В программу этих мероприятий входят: предметные викторины, конкурсы, выставки газет и кроссвордов. В течение 2020 -2021 учебного года проведены предметные недели учителями начальной школы /Замоткина И.А. и Ледовская Т.П./, химии и математики /Баранова Г.Н., Рудакова О.С./, русского языка и литературы /Федюкова Н.И. и Шестова И.А./, обществознания и истории /Санкина О.Н./. В них приняли участие практически все обучающиеся начальной, средней и старшей школы. В этом учебном году все предметные недели были интересными: были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для обучающихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры, викторины, выставки, открытые внеклассные мероприятия и уроки.

### **Выводы:**

1. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать атмосферу заинтересованности.
2. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали интерес у учащихся.

С целью повышения качества обучения в 2020-2021 учебном году была организована работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- составлен план работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организованы индивидуальные консультации;
- на совещаниях при завуче обсуждали работу со слабоуспевающими обучающимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

В организации работы обучающихся с повышенным интересом к обучению произошли серьезные изменения. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Обучающиеся получали задания повышенного уровня сложности, педагоги всех предметов использовали элементы инновационных педагогических технологий (лично ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся. Это дало положительные результаты. Обучающиеся нашей школы показали хорошие результаты на школьных олимпиадах.

### **Рекомендации:**

- учителям-предметникам продолжать работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формировать познавательный интерес у учащихся в изучении предметов;
- продолжать принимать участие в городских, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков и внеурочную деятельность. Важнейшим направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации (технологии активных методов обучения, ИКТ). На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Основное внимание в методической работе было уделено оказанию помощи каждому учителю. Работа с учителями строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся в условиях внедрения новых форм работы на уроке в связи с ФГОС ООО, СОО.

Стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебного предмета, новых подходов в изучении предметов;
- знание методик и методов работы;
- знание педагогических технологий.

Была отмечена положительная динамика по позициям:

- знания в области педагогических технологий;
- владение содержанием учебного предмета.

Прошла аттестацию Маликова Е.В. - подтвердила первую категорию.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить достаточную информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие анализа посещенных мероприятий (как уроков, так и внеурочных занятий) и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Весь учебный год заместителем директора по УР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2020-2021 учебном году выполнены в полном объеме.

- Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- В школе организована система непрерывного наблюдения за развитием ребенка. Учителя продолжают вести отслеживание развития каждого ученика с помощью портфолио школьника, которые помогают успешнее руководить обучением и воспитанием.

### **Рекомендации:**

1. Включить в планы работы оценку преемственности в обучении предмету.
2. Наметить и осуществлять меры по коррекции знаний обучающихся.
3. Одобрить практику педагогического мониторинга по всем предметам учебного плана.

- В основном поставленные задачи на 2020 – 2021 учебный год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали методическую помощь учителям.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно ориентированные, здоровые сберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе достаточные, но не всегда стабильные.
- Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через спецкурсы, факультативы, и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- Недостаточно разнообразны формы и технологии работы с обучающимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно применяются в практике элементы ЭОР;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и обучающихся.

### **Общая оценка условий проведения образовательного процесса в школе и предложения по его совершенствованию.**

Педагогическим коллективом школы проводится планомерная работа по улучшению работы над качеством образования, обновлению содержания и технологий обучения, повышению профессионального мастерства педагогов, укреплению материально-технической базы. При этом по итогам анализа деятельности в текущем учебном году выявился ряд задач, решение которых предстоит коллективу в 2020 - 2021 учебном году:

1. Работать над сохранностью контингента школы, совершенствовать приёмы работы с детьми, уклоняющимися от обучения, имеющими пропуски без уважительной причины.

2. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, совершенствовать систему работы школы по профилактике неуспеваемости, педагогической поддержке учащихся с низким уровнем учебных возможностей.
3. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ООО. Перейти полностью к реализации ФГОС СОО.
4. Отслеживать динамику творческого роста педагогов, результаты УВП. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
5. Продолжать поощрение согласно Положению о стимулировании труда тех педагогов, учащиеся которых показали наиболее высокий уровень качества знаний по результатам итоговой аттестации, промежуточной аттестации, итогам года.
6. Расширить вовлечение родителей в процесс развития детей.
7. Укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

В целях повышения качества знаний обучающихся обратить внимание на организацию учебной деятельности с обучающимися разных групп возможностей.

- ✓ Организовать необходимые индивидуальные консультации для обучающихся.
- ✓ Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.
- ✓ Составить рабочие программы для обучающихся 1 – 9,11 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Исходя из анализа и результатов работы школы за 2020-2021 учебный год, педагогический коллектив считает целесообразным обозначить следующие **приоритетные направления деятельности на новый 2021 – 2022 учебный год:**

- ✓ совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого ученика школы;
- ✓ повышение качества духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе формирования личности;
- ✓ инновационная деятельность педагогического коллектива;
- ✓ реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

***Задачи педагогического коллектива при работе с учащимися на 2021 - 2022 учебный год:***

- ✓ Сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся через обеспечение безвредных и безопасных условий труда;
- ✓ Обеспечение подготовленности персонала и обучающихся к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ✓ Создать условия для формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции;
- ✓ Снижать уровень вредных привычек обучающихся;
- ✓ Воспитывать чувство патриотизма, верность Родине, готовность служению Родине через изучение истории Отечества и культуры Родного края;
- ✓ Создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, интеллекта и самосознания;
- ✓ Развивать потребность в самореализации творческого потенциала заложенного в личности;
- ✓ Укрепление связи семья-школа;
- ✓ Организация максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей;
- ✓ Качественная подготовка выпускников всех ступеней;
- ✓ Организация контроля за организацией урока и системой оценивания результатов обучени

Главной целью воспитательной работы школы является: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Реализация поставленной цели в 2020-2021 учебном году была основана на решении следующих **воспитательных задач**:

- способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- поддержание оптимальных условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- активизировать работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних;
- от воспитания любви к родной школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, активной жизненной позиции школьника как патриота своей Родины.

Эти задачи решались благодаря работе по реализации пяти целевых программ: программы по духовно-нравственному воспитанию, программы по патриотическому воспитанию школьников «Я- гражданин», программы здорового образа жизни школьников «Я и здоровье», программы взаимодействия семьи и школы «Семья» и программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток».

В учреждении имеется необходимое **кадровое обеспечение** для осуществления воспитательной деятельности. Воспитательный процесс в школе осуществляли: заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, зав. школьным музеем.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу органов детского самоуправления.

Разделы плана воспитательной работы выполнены в достаточном объеме.

Для достижения высокого качества общего образования особое внимание **уделялось сохранению здоровья школьников**, созданию безопасного образовательного пространства и использованию в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В МКОУ «Непрядвенская СОШ» систематически проводилась многогранная работа по укреплению здоровья учащихся и формированию привычек, характеризующих здоровый образ жизни. Реализовывалась программа «Я и здоровье».

Ежедневно перед началом занятий проводилась утренняя зарядка. Школьные Дни здоровья проходили раз в четверть. Формы проведения Дней здоровья различны: кросс, спортивные эстафеты, «Весёлые старты», «Игра по станциям», «Зимние игры и забавы» и т.д.

В целях предотвращения распространения гриппа и ОРВИ классными руководителями проводились беседы с учащимися и их родителями на тему «Соблюдение санитарных норм и правил личной гигиены в целях профилактики заболеваний гриппом и ОРВИ». Также была организована работа по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о мерах профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19), кори и преимуществах иммунопрофилактики. Каждому ребенку, родителю и педагогу были розданы памятки «Профилактика гриппа», «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и «Профилактика кори», а также данная информация была размещена в информационных уголках и на школьном сайте.

2 сентября 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» для учащихся 1-11 классов прошли «Уроки здоровья». Классные руководители рассказали школьникам о том, как правильно организовать учебный день, в чём секрет здорового питания, какая зарядка самая эффективная, как организовать учебное место так, чтобы защитить себя от вирусов. Поговорили о мерах профилактики коронавируса, гриппа и ОРВИ, а также о важности вакцинации, соблюдения санитарных норм, личной гигиены и здорового образа жизни. Для закрепления полученных знаний на уроке здоровья детям раздали Памятки «10 шагов к здоровью школьника».

Также в рамках данного мероприятия подключились к трансляции Всероссийского открытого урока «Будь здоров», который провели Министр просвещения Сергей Кравцов и глава Роспотребнадзора Анна Попова. Секретами крепкого здоровья, здорового питания и сна с ребятами поделились заслуженный мастер спорта России по биатлону Анна Богалий, врач-диетолог Юлия Бастрюгина и член Центрального штаба Общероссийского народного фронта, председатель Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», заместитель директора Федерального центра поддержки добровольчества в сфере охраны здоровья Павел Савчук.

С 10 по 25 сентября 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» проведены Уроки Здоровья для учащихся 1-11 классов. На уроках классные руководители, используя разнообразные формы работы, затронули вопросы профилактики зрения, гриппа и коронавируса, соблюдения мер гигиены: мытьё рук, применение кожных антисептиков. Учащимся и их родителям были розданы Памятки. Классные руководители при проведении уроков использовали информационно-методические материалы, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

С 21 декабря по 24 декабря 2020 года педагоги и учащиеся МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняли участие во Всероссийском диктанте по общественному здоровью. Диктант проводился Министерством здравоохранения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» и в целях

повышения общей грамотности населения в сфере профилактики неинфекционных заболеваний, а также популяризации здорового образа жизни среди всех групп населения. Каждый смог оценить уровень своих знаний по укреплению здоровья, профилактике заболеваний, получить рекомендации и материалы по тем вопросам, ответы на которые были неверными. В зависимости от количества набранных баллов участники диктанта получили сертификаты, а лучшие участники дипломы I, II и III степени.

10 февраля и 11 февраля 2021 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» классные руководители провели беседы с учащимися на тему «Надень маску - защити себя и близких». Педагоги напомнили школьникам о соблюдении масочного режима, о важности и необходимости использования в общественных местах (в магазинах, в транспорте, в аптеках и т.д.) средств индивидуальной защиты в период пандемии COVID-19 и заболеваемости ОРВИ и гриппом.

Большая работа проведена по распространению на школьном сайте и соцконтактах актуальной информации о коронавирусе, способах защиты от него. Например «Правила использования одноразовой маски», Памятка «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19», «Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ», «О Детском телефоне доверия», «Охрана психического здоровья детей и подростков во время вспышки COVID-19», «Предложения по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в условиях дистанционного режима обучающихся», «Рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за коронавируса» и др.

### ***Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных мероприятий.***

Не все запланированные в этом учебном году спортивные мероприятия удалось провести по причине, связанной с ограничительными мерами в целях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19). В школе было проведено спортивных мероприятий.

28 сентября 2020 года проведен осенний кросс.

5 октября 2020 года проведены школьные соревнования «Готов к труду и обороне» к Дню гражданской обороны.

С 4 по 14 декабря 2020 года МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняла участие в Декаде ГТО.

18 февраля 2021 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» в рамках Месячника оборонно-массовой и спортивной работы, а также школьного этапа Президентских спортивных игр и состязаний, прошёл «День лыжника».

21 января 2021 года команда учащихся МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняла участие в открытых районных соревнованиях по лыжным гонкам среди обучающихся школ Воловского и Тёпло-Огарёвского районов. Результаты наших учащихся:

1 место – Кобышева Софья (среди девочек 6-7 классов, дистанция 1600 м )

1 место – Банникова Яна (среди девочек 10-11 классов, дистанция 1600 м)

2 место – Бубнова Мария (среди девочек 10-11 классов, дистанция 1600 м)

Участник – Банников Даниил (среди мальчиков 8-9 классов, дистанция 1600 м)

11 февраля 2021 года команда учащихся МКОУ «Непрядвенская СОШ» ( в составе: Бубнова М., Банникова Я., Кобышева С., Банников Д.) приняла участие в открытых районных лыжных соревнованиях, посвящённых 52-ой годовщине со дня полёта в космос лётчика-космонавта СССР Героя Советского Союза Е.В.Хрунова. Соперничество проходило среди обучающихся школ Воловского и Тёпло-Огарёвского районов. Среди девочек 6-7 классов на дистанции 1600 м Кобышева Софья заняла 2 место.

11 марта 2021 года команда учащихся МКОУ «Непрядвенская СОШ» ( в составе: Банникова Я., Кобышева С., Банникова С.) приняла участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона».

23 марта 2021 года ученик 8 класса МКОУ «Непрядвенская СОШ» Банников Егор принял участие в муниципальном этапе Спартакиады допризывной молодёжи. Соревнования проходили среди юношей 8-11 классов по стрельбе из пневматического оружия, по подтягиванию на перекладине, прыжке в длину, по сборке и разборке автомата, снаряжении магазина АК-74. Так же в рамках Спартакиады прошла интерактивная игра-викторина «Служу Отечеству!».

Ежегодное проведение 7 апреля Дня здоровья в МКОУ «Непрядвенская СОШ» стало традицией. Поэтому в этот день для учащихся среднего и старшего звеньев в нашей школе состоялись соревнования по волейболу между смешанными командами из 5-11 классов. Целью этого мероприятия являлось не выяснение того, какая команда сильнее, спортивнее и активнее, а почувствовать дух спорта. На празднике ЗОЖ всегда побеждает здоровье, а ещё командный дух и дружба.

7 апреля 2021 года для учащихся 1-4 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» началось с утренней зарядки. Затем была проведена игра «Быть здоровым — модно!».

Разделившись на 2 команды («Крепыши» и «Здоровячки»), учащиеся получили маршрутные листы и отправились в путешествие по пяти станциям: «Эрудиты» — отгадывание слов на тему ЗОЖ, «Крокодил» — умение без слов, а только жестами показать предмет личной гигиены, «Здоровье» — придумывание слов на тему «Здоровье» и «Полезно-вредно» — распределение плохих и хороших поступков. Все ребята были активными, каждый боролся за свою команду от души, но по итогам игры «Крепыши» в составе (Банников М., Тимашков Я., Шмагина А., Худойбердиев И.) всё-таки одержала победу. На уроках изобразительного искусства обучающиеся к Дню здоровья нарисовали плакат «Если хочешь быть здоров, закаляйся и спортом занимайся!». А к концу занятий их посетили волонтеры школы и провели добрые уроки «Заряжая на здоровье».

### ***Организация питания в общеобразовательном учреждении***

Школа принимает на себя обязательства по пропаганде здорового питания школьников, включая проведение соответствующей разъяснительной работы с учащимися и их семьями.

Администрация и педагогический коллектив школы уделяли большое внимание организации питания учащихся: были разработаны и проводились классные часы по здоровому питанию; проводились конкурсы антирекламы «вредных» продуктов

питания; привлекался Совет старшеклассников для проведения опроса учащихся по улучшению организации питания; издавались информационные материалы по основам правильного питания.

Было организовано дежурство учителей и учащихся в школьной столовой. Охват обучающихся 1-11 классов горячим питанием, в том числе двухразовым – 100%.

Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, протоколов родительских собраний показала, что в классах регулярно проводились мероприятия, касающиеся здоровья детей, воспитания здорового образа жизни, **профилактики вредных привычек**.

С 29 сентября по 2 октября 2020 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 8-11 классов в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Комплексная межведомственная профилактическая акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»» проводилась с 10 октября по 10 ноября 2020 года.

С 26 ноября по 1 декабря 2020 года педагоги, родители и учащиеся в рамках ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) приняли участие в режиме онлайн в следующих мероприятиях:

- 28.11.2020 г. вебинар для родителей по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи (2 участника);
- 30.11.2020 г. вебинар для педагогических работников по теме: «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков» (5 участников)
- интернет-опрос учащихся 8-11 классов по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе, расположенном по адресу [опрос-молодежи-о-вич.рф](http://опрос-молодежи-о-вич.рф) (10 участников);
- беседа «День борьбы со СПИДом» в 5-6 классах, в ходе которой учащиеся познакомились с символом борьбы со СПИДом – красной ленточкой.

7 апреля 2021 года активисты волонтерского отряда «Патриоты» МКОУ «Непрядвенская СОШ», в целях пропаганды здорового образа жизни, подготовили и провели для младших школьников добрые уроки «Заряжая на здоровье» в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра», Всероссийской акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» и Дня здоровья. С учащимися начальных классов волонтеры Логинова Дарья и Дульнева Алина провели беседу о том, как режим дня и занятие спортом влияют на укрепление здоровья человека, загадали детям загадки о здоровье и на спортивную тематику, на которые ребята отвечали с огромным удовольствием. Для учащихся 5 класса волонтеры Банникова Яна и Панарина Олеся подготовили тесты и ребусы на тему «Здоровый образ жизни», чем вызвали особый интерес у пятиклассников к проведённому мероприятию.

16 апреля 2021 года для учащихся начальных классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» прошел Всероссийский классный час «Будь здоров!». Проект классного часа разработан АНО «Национальные приоритеты» совместно с образовательной платформой Учи.ру и направлен на формирование культуры здорового образа жизни и популяризацию Всемирного дня здоровья среди обучающихся. На

занятия учащиеся в интерактивной форме узнали о принципах и правилах здорового образа жизни, выяснили, как эти знания применять в повседневности, просмотрели обучающее видео о полезных привычках.

23 апреля 2021 года учащиеся 8-11 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняли участие во Всероссийском уроке генетики, приуроченном к Международному дню ДНК (25 апреля).

Тема урока: «Генетика: история и будущее».

31 мая 2021 года в рамках Всемирного Дня без табака волонтеры МКОУ «Непрядвенская СОШ» провели акцию "Возьми конфету - отдай сигарету", в ходе которой рассказывали прохожим о вреде курения для здоровья человека и призывали курильщиков хотя бы на один день воздержаться от пагубной привычки, а тех, кто не курит, — никогда не брать в руки сигарету. В ходе беседы волонтеры раздавали памятки о вреде курения и предлагали обменять сигарету на конфету.

С 26 мая по 26 июня 2021 года проходила комплексная межведомственная профилактическая акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»».

В течение учебного года проводились информационно-просветительские мероприятия по вопросам **сохранения репродуктивного здоровья, профилактики аборт**ов среди обучающихся МКОУ «Непрядвенская СОШ».

С учащимися 1-5 классов проведены беседы на темы: «Девочкам и мальчикам о правилах личной гигиены», «Бережное отношение к девочкам – закон для настоящих мужчин», «Дом. Тепло семейного очага», «Уважительное отношение к папе и маме», «Сегодня - мальчишка, завтра – настоящий мужчина», просмотр видеороликов на тему «О хорошем поведении девочек и мальчиков».

Для учащихся 7-11 классов организован цикл бесед по основам нравственного отношения между юношей и девушкой: «О девичьей гордости и мужском достоинстве», «Юность – пора самоутверждения», «Любовь и дружба в жизни человека», «Нравственные основы семьи», «Понятие о биологическом и социальном созревании», Тренинг. Тема: «Охрана репродуктивного здоровья».

С родителями (законными представителями) учащихся в рамках общешкольного родительского собрания проводились профилактические беседы на темы: «Особенности взросления подростков», «Степень участия отца и матери в воспитании подростка», «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья детей», «Формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения детей в Интернет в асоциальную деятельность, мотивов отказа от "пробы" табака, алкоголя, наркотических и психотропных веществ». Организовывались тренинги на темы: «Построение гармоничных детско-родительских отношений. Ответственное родительство», «Психология конфликта и способы его разрешения», «Мир в семье» и рассылка памяток для родителей «Что такое ранняя беременность и её профилактика».

*С целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам **личной безопасности, безопасности окружающих в области защиты от чрезвычайных ситуаций, профилактики терроризма и экстремизма** проведены следующие мероприятия.*

1 сентября – Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.

3 сентября 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» прошла акция «Мир без террора». В ходе акции проведена торжественная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв в трагедии в Беслане в 2004 году, организован просмотр видеороликов социальной рекламы по противодействию экстремизма, тренировочные занятия по эвакуации, сделано фото-выражение протеста терроризму.

3 сентября 2020 года в 14.00 по московскому времени учащиеся МКОУ «Непрядвенская СОШ» присоединились к просмотру онлайн-трансляции Урока мужества, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

3 сентября 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» прошла акция «Капля жизни». Вспоминая страшные дни 2004 года не только для жителей Беслана, но и для всей страны, ребята призвали «напоить» из чаши с водой цветы, которые растут рядом. Каждый участник Акции, набирая в ладоши из «чаши жизни» воду, поливал посаженные в клумбе цветы, тем самым выражая свое сострадание и горечь, память о безвинно погибших в Бесланской трагедии, чтобы напоить всех тех, кого уже нет с нами, тех, кто 3 дня, находясь в заточении, не мог выпить и капли живительной влаги.

4 сентября 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» проведены тематические классные часы в рамках месячника безопасности и приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Учащимся 1-4 классов на классном часе рассказали про громкие теракты в России, просмотрели видеоролик, как себя вести с незнакомыми людьми, что делать с подозрительными вещами. В конце закрепили полученные знания, отвечая на вопросы по карточкам ( что делать, если незнакомый человек не отстаёт, что делать, если попал в заложники и т.п.). С учащимися 5-11 классов проведены беседы и практические занятия, направленные на исключение случаев экстремизма, терроризма, национальной вражды, воспитание толерантности.

9 сентября 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» проведена встреча учащихся с сотрудниками МЧС в рамках месячника безопасности и приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Старший дознаватель отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Ефремовскому, Каменскому и Воловскому районам Евгений Рашидович Резаков провёл с учащимися беседы на темы «Соблюдение правил противопожарной безопасности» и «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма» с показом видеороликов. Так же были награждены грамотой за участие в муниципальном этапе Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Бубнова Елизавета и благодарностью за активную работу по формированию противопожарной культуры обучающихся и подготовку к конкурсам детско-юношеского творчества по пожарной безопасности учитель Федюкова Надежда Ильинична.

2 октября 2020 года МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняла участие во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченным ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, а также 30-й годовщине МЧС России. Учащиеся просмотрели видеоролики по гражданской обороне, отрабатывали практические навыки действий при получении сигналов гражданской обороны. Учитывая положения санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20, проводились тренировки по защите детей и персонала школы от чрезвычайных ситуаций,

13 октября 2020 года, в рамках месячника Гражданской обороны, в МКОУ «Непрядвенская СОШ» состоялась встреча учащихся 1-11 классов со старшим дознавателем ОНД и ПР по Ефремовскому, Каменскому и Воловскому районам Резаковым Евгением Рашидовичем. В ходе беседы с обучающимися Евгений Рашидович напомнил о том, что такое Гражданская оборона, какие есть сигналы гражданской обороны и как действовать по ним, рассмотрел задачи и значение ГО на современном этапе. В конце урока были розданы Памятки для обучающихся.

Встречи подобного рода приносят много плюсов, потому, что дети получают полезные знания и практические навыки непосредственно от работников данной сферы.

2 марта 2021 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» прошёл урок ОБЖ, посвящённый Всемирному дню ГО. Учащиеся просмотрели видеофильмы о ГО и правилах поведения в чрезвычайных ситуациях.

С целью совершенствования у школьников знаний о терроризме, формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения 18 мая 2021 года в начальных классах МКОУ «Непрядвенская СОШ» был проведен классный час «Терроризм- угроза обществу!».

Регулярно в целях недопущения причинения вреда жизни и здоровью обучающихся и сотрудников проводились следующие дополнительные профилактические мероприятия:

- беседы и инструктажи с учащимися и сотрудниками школы по соблюдению норм и правил антитеррористической безопасности;
- проверка работы контрольно-пропускного режима среди сотрудников школы;
- тренировочные занятия по эвакуации персонала и обучающихся;
- проведены инструктажи по антитеррористической безопасности, классные часы «Сохрани свою жизнь!», «Терроризм – беда века!», практические занятия – отработка практических навыков действий при ЧС и угрозе теракта, анкетирование учащихся 7-11 классов, обновлён стенд с материалами по вопросам противодействия терроризму.

В школе проводится профилактическая работа по противодействию распространения экстремизма в молодёжной среде. Разработана «Программа мероприятий по толерантности и профилактике экстремизма в молодёжной среде на 2020-2021 учебный год». Для работы использовались методические рекомендации Министерства образования Тульской области в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки России.

26 октября 2020 г. приняли участие в проведении Единого урока по безопасности в сети «Интернет».

7 декабря 2020 г. в школе состоялся «Час кода 2020». В мероприятии приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы. Ознакомились с информацией о «Часе кода», посмотрели видеоурок и прошли тренажер.

Со 2 по 25 декабря 2020 года учащиеся МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняли участие в квесте для детей и подростков по цифровой грамотности «Сетевичок». В ходе мероприятия дети отвечали на вопросы онлайн-викторины, писали эссе по заданной теме, прошли тесты.

С 21 января по 8 февраля 2021 года была организована работа по изучению социальных сетей, контактов в Интернете учащихся с целью выявления активности противоправного содержания, вовлечения в деструктивные сообщества («Колумбай», «АУЕ» и т.д.).

Итог: все классные руководители зарегистрированы в социальной сети VK. Противоправных нарушений не обнаружено.

С 24 февраля по 26 февраля 2021 года проведены тематические классные часы **по профилактике проявления жестокости и экстремизма.**

С 10 по 24 марта 2021 года для учащихся проведены уроки «Безопасность будущего» в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры».

По результатам анкетирования 95 % учащихся считают, что овладели навыками практических действий; 93 % считают, что овладели навыками толерантного поведения, установили толерантные взаимоотношения с семьёй и социумом; 100 % не разделяют идейных взглядов экстремистских группировок, осуждают их деятельность.

Одним из важнейших направлений государственной демографической политики является сбережение жизни и здоровья юных граждан Российской Федерации, включая **профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и ППБ.**

План мероприятий по профилактике ДТП был составлен на основе федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» и реализовывался с использованием в работе методических материалов, размещённых на официальном сайте Госавтоинспекции.

2 сентября 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» прошли уроки безопасности. На уроках учащиеся вспомнили правила дорожного движения, получили памятки по соблюдению правил ПДД, а младшие школьники ознакомились с планом-схемой маршрутов движения «дом-школа-дом». Также на уроках обсуждался вопрос подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Прошли тренировочные занятия по эвакуации в случае ЧС.

С 21 по 25 сентября 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» прошла Неделя безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, в рамках месячника безопасности.

В ходе проведения Недели безопасности педагоги школы ежедневно проводили «минутки безопасности» с обучающимися в конце последнего урока. 23 сентября прошёл Единый День безопасности для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей). Для учащихся 1-11 классов проведены инструктажи по ПДД, на уроках ОБЖ и во внеурочное время был организован просмотр обучающих видеороликов, социальных реклам и презентаций по формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, проведены классные часы на темы: «Не зевай, правила дорожные соблюдай» (1-4 кл.), «Смотри в оба и во все стороны» (5 кл.), «Правила дорожные знать каждому положено» (6 кл.), «Автомобиль. Дорога. Пешеход» (8 кл.), «Дорога без опасности» (10 кл.), «Безопасная дорога» (11 кл.). Младшие школьники в игровой форме повторили знания о дорожных знаках, встречающихся по маршруту "Дом-школа-дом", обновили маршрутные листы. Организован выпуск и распространение Памяток по соблюдению правил дорожного движения для учащихся и их родителей.

В ходе проведения мероприятий были использованы материалы, размещённые на порталах «Дорога без опасности» ([bdd-eor.edu.ru/eor/396](http://bdd-eor.edu.ru/eor/396)) и «Город дорог» ([pdd.fcp-pbdd.ru](http://pdd.fcp-pbdd.ru)), сайты юидроссии.рф и [dddgazeta.ru](http://dddgazeta.ru).

В рамках Недели безопасности учитель технологии Маликова Е.В. провела для учащихся 8 класса мастер-класс «Фликер детям лучший друг на свете» по изготовлению световозвращающих элементов.

С целью создания условий для формирования у школьников 1-4 классов знаний, направленных на сохранение здоровья, пропаганды безопасного поведения на дорогах среди учащихся начальных классов была организована Всероссийская олимпиада «Светофорик». Результаты: Кургин Георгий( ученик 2 класса)- призёр, Худойбердиев Идибек(ученик 4 класса) и Худойбердиева Мафтуна ( ученица 2 класса)-участники. Так же ребята получили памятные призы - светоотражающие наклейки и брелки.

С 30 ноября по 12 декабря 2020 года с целью повышения осведомленности школьников и их родителей в вопросах безопасности дорожного движения на образовательном портале на базе интерактивной формы «Учи.ру» была организована онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».

Учащиеся начальных классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняли активное участие в олимпиаде.

По результатам набранных баллов Бубнова Дарья (ученица 1 класса) получила диплом победителя, набрав из возможных 80 баллов 80, Орлягов Андрей - похвальную грамоту, набрав 70 баллов из 80. Остальные учащиеся получили сертификаты за участие.

С 4 по 16 декабря 2020 года проходила Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения. Учащиеся МКОУ «Непрядвенская СОШ» стали участниками олимпиады в трёх возрастных группах 6 - 10 лет, 11 - 14 лет и 15 - 16 лет.

С 14 по 16 декабря 2020 года в рамках реализации проекта «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» проводилось Единое федеральное тестирование обучающихся 5-11 классов в онлайн-формате [www.znatokPDD.rf](http://www.znatokPDD.rf). Учащиеся МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняли участие в данном мероприятии. Количество участников – 7 человек.

23 декабря 2020 года в рамках Месячника безопасности в МКОУ «Непрядвенская СОШ» состоялась встреча учащихся 1-4 классов со старшим инспектором ГИБДД Орёл А.А.. Александр Александрович провел беседу с обучающимися на тему «Правила поведения детей на дорогах в тёмное время суток» и вручил ребятам сумки-мешки для сменной обуви со светоотражателями.

Ученица 8 класса МКОУ «Непрядвенская СОШ» Худойбердиева Сарвиноз награждена грамотой, подарками и сладким призом за активное участие в районном конкурсе плакатов «Безопасное колесо», который проводил комитет образования совместно с ОГИБДД. (08.02.2021)

12 марта 2021 года учащиеся МКОУ «Непрядвенская СОШ» ознакомились с информационным материалом и памятками для школьного уголка безопасности по правилам дорожного движения, подготовленные в рамках регионального проекта «Безопасные качественные дороги». Цель — повышение осведомлённости школьников и их родителей в вопросах безопасного поведения на дороге в ситуациях, когда они выступают в роли пешехода, пассажира транспортного средства или водителя велосипеда.

С 17 по 23 мая 2021 в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации проводилась VI Глобальная неделя безопасности дорожного движения.

Главная идея международного мероприятия проходит под общим хештегом #ДорогиДляЖизни и единым девизом «Снижаем скорость - сохраняем жизнь».

Основная задача профилактической акции – привлечение внимания общественности (родителей, водителей), к уязвимому положению пешеходов как участников дорожного движения и принятие мер по повышению их безопасности.

В МКОУ «Непрядвенская СОШ» классные руководители в ходе профилактической акции разместили информацию в родительских группах, информационных уголках памятки по правилам дорожного движения с напоминанием о том, что превышение скоростного режима является одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий, и что внимательность и соблюдение скоростного режима - основные составляющие безопасности на дороге, особенно вблизи образовательных организаций.

25 мая 2021 года для учащихся был организован показ видеороликов, которые разъясняли и призывали участников дорожного движения (пешеходов, велосипедистов, водителей) к соблюдению Правил дорожного движения.

По инициативе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации с 1 ноября 2020 года по 1 марта 2021 года на территории Российской Федерации проводился второй этап Всероссийской акции «Безопасность детства – 2020». В рамках акции в МКОУ «Непрядвенская СОШ» проведены мероприятия, направленные на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними.

В ноябре проведены беседы и инструктажи с обучающимися на тему «Правила поведения на дорогах и транспорте», «Правила поведения на водоёмах». Распространены памятки для обучающихся «Дорожи своей жизнью».

В декабре проведены беседы и инструктажи с обучающимися на тему «Безопасность во время проведения новогодних праздников и каникул». Для старшеклассников – «Безопасный Интернет» - с акцентом на воспитание понимания у школьников опасности и вреда от негативного контента в сети Интернет. Памятки, полученные от волонтеров, дети вклеили в свои дневники.

10 декабря 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» в рамках Месячника безопасности для учащихся 1-4 классов организованы Минутки безопасности. С детьми проведены беседы по профилактике детской шалости с огнём и розданы буклеты – памятки «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности»..

С 14 по 18 декабря 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» в 1-11 классах проведены классные часы по противопожарной безопасности «О последствиях пренебрежения требованиями пожарной безопасности в быту, детской шалости с огнём». Во время беседы были рассмотрены следующие вопросы:

1. Огонь-друг и враг человека
2. Меры пожарной безопасности при эксплуатации бытовых приборов
3. Причины возникновения пожара в квартире и школе
4. Правила поведения при пожаре
5. Первая помощь при отравлениях и ожогах
7. Краткие сведения о пожарной охране.

Так же учащиеся рассматривали конкретные примеры и составляли алгоритм поведения в сложившихся ситуациях.

24 декабря 2020 года, в рамках Месячника безопасности, в МКОУ «Непрядвенская СОШ» состоялась встреча учащихся 1-11 классов со старшим дознавателем ОНД и ПР по Ефремовскому, Каменскому и Воловскому районам Резаковым Е.Р.. Евгений Рашидович

провел беседу с обучающимися на тему «Соблюдение правил ППБ во время Новогодних праздников. Безопасность на льду». В конце мероприятия были розданы Памятки для обучающихся.

С 21 по 24 декабря 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» в рамках Месячника безопасности проведены классные часы на тему «Безопасность в Новогодние и Рождественские праздники».

Проведены общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы проведения безопасных каникул.

Розданы памятки «ППБ в быту», «Контроль за времяпровождением ребёнка». Проведены инструктажи для педагогов и работников школы, учащихся и родителей на тему «Усиление мер антитеррористической защищённости и пожарной безопасности в школе», «Профилактика детского травматизма (сосульки, наледь)», «О безопасности на водоёмах», «Внимание! Сухая трава!» и т.п.

В течение года просмотрели фильмы, которые учили детей быть осторожными дома с огнём, избегать общения с чужими людьми, не открывать дверь при любых обстоятельствах, если остались дома одни.

Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня по ППБ и ПДД:

- Региональный конкурс литературного творчества «Человек Доброй воли» (с 15.02 по 10.05.2021 г) – 2 и 3 места
- Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (с 28.01 по 10.04. 2021 года) – 1 место
- Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» (с 11 ноября 2020 по 30 марта 2021 года) – 6 лауреатов
- Всероссийская олимпиада «Светофорик» - 1 призёр

В воспитательной работе школы одним из важнейших направлений является **гражданско-патриотическое**. За учебный год проведены следующие мероприятия:

3 сентября, в день окончания Второй мировой войны, по всей России проходила акция «Цветы памяти» в честь победы Дальнего Востока над Японией и вклада СССР в окончание Второй мировой войны. В рамках акции учащиеся МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняли участие в церемонии возложения цветов к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

3 сентября 2020 года учащиеся 10-11 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняли участие в федеральном образовательном проекте «Уроки Второй мировой». Всероссийский проект проводится в рамках Года памяти и славы и мероприятий, приуроченных к великому событию для всего мира – окончанию Второй мировой войны. Урок провела учитель истории Санкина О.Н., а также были задействованы волонтеры школы: Дульнева А., Бубнова М., Банникова Я., Логинова Д. подготовили рассказы о сражении у реки Халхин-Гол и о разгроме Квантунской армии, о героях войны Сахалинской области, о мемориальных комплексах «Победа» Южно-Сахалинска. Панарина Олеся провела викторину. В рамках проекта школьники ознакомились с фрагментами онлайн-урока Победы, посвящённого празднованию 75-летия окончания Второй Мировой войны и её завершающему этапу на Дальневосточном фронте, который проводился 2 сентября на платформе YouTube из Сахалинской области.

С 4 по 18 сентября 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» продолжился тематический показ фильмов, о жизни и победах А.В. Суворова. Учащиеся 5-11 классов посмотрели документальный фильм «Суворов» режиссёра Т.Тарасова, научно-популярные

фильмы «Александр Суворов» режиссёра А.Денисова и «Дни русской боевой славы. Битва за Измаил.1790 год» режиссёра Л.Фишеля, фрагменты из игрового полнометражного фильма «Суворов», реж. В. Пудовкин, М. Даллер,1940 г.

21 сентября 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» для учащихся начальной школы прошёл единый час духовности «Голубь мира», приуроченный к Международному Дню мира и празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

5 октября отмечается День памяти Подольских курсантов. В МКОУ «Непрядвенская СОШ» проведены следующие мероприятия, посвящённые этой Памятной дате:

- урок истории в 8 классе, рассказывающий в презентационной форме о подвиге Подольских курсантов в битве за Москву в октябре 1941 года.

- урок истории в 11 классе. Учащиеся просмотрели учебный фильм «Подвиг Подольских курсантов».

- классные часы в 5,6,10 классах. Дети просмотрели презентации «Подольские курсанты» и «Туляки – защитники Ильинского рубежа», почтили Память героев минутой молчания

22 октября 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» в онлайн-формате состоялся Урок географии. Мероприятие организовано Общероссийской общественной организацией ветеранов «Российский союз ветеранов» в связи с празднованием 200-летия со дня открытия Антарктиды Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.С. Лазаревым.

Участникам мероприятия были представлены фрагменты документальных фильмов «Меридианы истории. Памяти первых», «Русская Антарктида. История в продолжении». На связь вышли участники научной экспедиции с антарктической станции «Восток», представители Русского дома из Морского музея г. Ушуайя, Огненная Земля, руководство Русского географического общества, Всероссийского военно-исторического общества, путешественники, члены морских и исторических клубов со всего мира.

21 ноября 2020 года в сетевом формате состоялся Международный исторический квест «За пределами». Зрителями его трансляции и участниками стала и команда учащихся 10 класса МКОУ «Непрядвенская СОШ». Цель квеста: противодействие фальсификации истории и героизации нацизма путём привлечения молодого поколения к изучению истории Нюрнбергского процесса.

24 ноября 2020 года в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» учащиеся 8-11 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» просмотрели в онлайн-формате Всероссийский открытый урок «Александр Невский», посвященный 800-летию со дня рождения великого полководца. В ходе урока школьники подробнее познакомились с личностью Александра Невского, узнали — каким было его детство, как отец готовил его к княжению и будущим военным подвигам.

В уроке принял участие министр просвещения России Сергей Кравцов, представители Российского военно-исторического общества.

3 декабря 2020 года рамках Года памяти и славы учащиеся 5-11 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» стали участниками Всероссийского урока в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Цель Урока – укрепление исторической памяти о подвигах неизвестных солдат Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. После проведения Урока обучающиеся приняли участие в прохождении онлайн текста в группе Всероссийского Поискового Движения России в ВКонтакте

<https://vk.com/rfpoisk>

С 7 по 8 декабря 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» продолжился тематический показ фильмов, о жизни и победах А.В. Суворова, приуроченных к Дню героев Отечества. Учащиеся 8-11 классов посмотрели документальный фильм «Суворов» режиссёра Т.Тарасова, отрывки из полнометражного фильма «Суворов», реж. В. Пудовкин, М. Даллер, 1940 г.

В декабре в рамках реализации программы «Живые уроки. Тульская область» для учащихся МКОУ «Непрядвенская СОШ» были проведены интернет-занятия по интерактивной онлайн-программе **«Все для фронта! Все для Победы»**, разработанной ГУК ТО «Объединение центров развития культуры». Каждый обучающийся, отвечая на познавательные вопросы викторины, проверил свои знания, общую эрудицию в вопросах о Великой Отечественной войне. Благодаря викторине, ребята узнали много нового, интересного о военных годах, расширили свой кругозор о том, что делали тульские кустари для фронта, какой вклад внесли кузнецы, чеканщики и граверы в дело Победы. Знакомство с героической эпохой нашей земли продолжилось «посещением» военно-мемориального комплекса Бронепоезд №13 «Тульский рабочий», реконструированного поезда времен ВОВ. В ходе интернет-экскурсии обучающиеся узнали о строительстве железных дорог, о создании станции «Тула», железнодорожных династиях и, конечно, о сердце бронепоезда – бронепаровозе. Так же был организован просмотр онлайн-экскурсии **«Пять веков Тульского кремля»**, благодаря которой ребята погрузились в эпоху 16 века и узнали удивительные факты строительства, назначения памятника оборонного зодчества, напоминающего о подвиге и мужестве наших предков, их жизни в сердце тульской земли. А участие в викторине позволило девятиклассникам закрепить полученные знания.

27 января 2021 года, в День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году, в МКОУ «Непрядвенская СОШ» состоялся Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». К проведению урока были привлечены волонтеры-юнармейцы Дульнева Алина и Логинова Дарья. Цель Урока – сохранение исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда через интерактивные символы памяти.

С 18 по 27 января 2021 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» в классных коллективах прошли уроки мужества «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)», на которых были показаны презентации, видеоролики и фильмы о событиях трудного и героического периода жизни Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

2 февраля - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.). В МКОУ «Непрядвенская СОШ» на уроках истории в 8-11 классах прошли беседы в честь этой памятной даты. На занятиях учащиеся просмотрели видеоролики о Сталинградской битве, в которых было рассказано о планах гитлеровцев уничтожить Сталинград, о самом сражении, о его последствиях и о том, что сегодня происходит с историей войны, с историей Победы в самой кровопролитной войне XX столетия.

3 февраля 2021 года в начальных классах МКОУ «Непрядвенская СОШ» с целью расширения знаний учащихся о Сталинградской битве, о её значении в ходе Великой Отечественной войны, воспитания чувства патриотизма прошёл единый классный час «Битва за Сталинград». Педагоги рассказали детям о важнейших событиях Сталинградской битвы, о подвигах сталинградцев.

17 февраля 2021 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» для учащихся 8-11 классов состоялся урок мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, и Дню защитника Отечества. Ребятам была

представлена мультимедийная презентация, документальный исторический видеоролик «Хроника войны в Афганистане», видеофрагменты о подвигах Героев.

20 февраля 2021 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» состоялись военно-спортивные соревнования для учащихся 8 класса «А ну-ка, парни!», Среди учащихся начальных классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» прошли соревнования "Веселые старты".

3 марта 2021 года учащиеся МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняли участие в межрегиональном уроке мужества «Стоявшие насмерть».

Урок проводился в онлайн-формате в рамках Международного медиапроекта «Свидание с Россией» и был посвящён подвигу 6-й роты 104-го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ в 2000-м году. Учащиеся увидели уникальный видеоматериал из личных архивов, фотографии, видео и фотоархивы Ветеранских организаций. В мероприятии приняли участие родственники погибших десантников и непосредственные участники событий.

19 апреля 2021 года в рамках Дня единых действий в МКОУ «Непрядвенская СОШ» для учащихся 8-11 классов прошёл единый урок с просмотром видеофильма «Без срока давности». После просмотра фильма обучающиеся написали письмо в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражалось личное восприятие и позиции обучающихся о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения.

29 апреля 2021 года в Акции «Диктант Победы» приняли активное участие учащиеся и педагоги МКОУ «Непрядвенская СОШ». В ходе диктанта участники вспомнили важнейшие события из истории Великой Отечественной войны, её географию, её героев и исторических личностей.

30 апреля 2021 года в начальных классах прошёл классный час на тему «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

9 мая 2021 года учащиеся МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняли участие в торжественном мероприятии, посвящённом празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

С 11 по 14 мая 2021 года учащиеся МКОУ «Непрядвенская СОШ» стали участниками Всероссийского урока Победы в рамках цикла образовательных мероприятий - Дней единых действий. Для ребят начальных классов проведён урок на тему «Они сражались за Родину: четвероногие герои», в ходе которого дети узнали о том, какие животные и птицы помогали людям ковать победу как на фронтах Великой Отечественной войны, так и в тылу. Четвероногие друзья гибли как и люди, но спасали при этом тысячи человеческих жизней. Учащиеся среднего звена на уроке « Юннаты блокадного Ленинграда» познакомились с тем, какую титаническую работу проводили юннаты в осаждённом городе. не думая и не зная о том, что спасали сады и парки города от вымирания, а его жителей от голода, что они – настоящие герои. Для старшеклассников прошёл урок на тему «Катюша – оружие Победы», на котором ребята узнали боевой путь легендарной «катюши» и секрет, который не смогли разгадать немецкие учёные и конструкторы.

21 мая 2021 года учащиеся МКОУ «Непрядвенская СОШ» стали участниками Всероссийского урока мужества «Знаменосцы Победы», организатором которого выступил Бессмертный полк России в рамках подведения итогов проекта. В ходе Урока состоялся

просмотр кадров хроники Великой Отечественной войны, видеоматериалов о мужестве потомков героев, подхвативших Знамя Победы, участниках Бессмертного полка.

**В течении года систематически проводились информационно-пропагандистские мероприятия в связи с памятными датами военной истории Отечества с использованием материалов, предоставленных Российским военно-историческим обществом.**

Работа по гражданско-патриотическому направлению тесно переплетается с *краеведческой*.

14 октября 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» для обучающихся 6-х – 11-х классов прошёл единый классный час «От крепости до города: листая страницы истории», посвящённый 500-летию Тульского Кремля. Приняли участие в региональной викторине «Великая русская стена», которая прошла по итогам единого классного часа в дистанционной форме по предварительной регистрации на электронной образовательной платформе «Виртуальная школа Тульской области» <http://eclass.ipk-tula.ru> до 30 октября.

18 декабря 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» была организована работа с обучающимися по просмотру и обсуждению документального фильма «Великая русская стена», с целью культурно-просветительского воспитания подрастающего поколения. Этот фильм создан медиахолдингом «Красная звезда», в рамках подготовки к празднованию в 2020 году 500-летия возведения Тульского кремля, и который наглядно раскрыл тему становления Большой засечной черты как важного фортификационного сооружения России.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением новой коронавирусной инфекции, Тульский областной краеведческий музей разработал виртуальную экскурсию «История земли Тульской» (6+). В декабре 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» классные руководители организовали с учащимися 1-11 классов просмотр этой экскурсии.

В течение всего учебного года большую помощь в проведении уроков и классных часов оказали действующие на базе школы Краеведческий музей и школьный Мемориальный музей лётчика-космонавта СССР Героя Советского Союза Е.В.Хрунова.

В течение всего учебного года активно действовал школьный краеведческий музей с экскурсиями «Солдаты последнего вздоха»- об участниках Великой Отечественной войны нашего села Непрядва, «Судьба врачей Непрядвенской больницы», «Наше село в годы Великой Отечественной войны», «Космонавты земли Тульской».

С целью духовно обогатить личность ребёнка через знакомство с историческими истоками культуры русского народа, с его традициями, обычаями в школьном краеведческом музее МКОУ «Непрядвенская СОШ» для учащихся 1-4 классов подготовлены и проведены музейные уроки.

На базе школьного Краеведческого музея 12 марта 2021 года для учащихся 1-5 классов прошёл праздник «Масленица».

16 апреля 2021 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» работники Воловского районного краеведческого музея организовали передвижную выставку «Без срока давности», в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности».

Краеведческий музей МКОУ «Непрядвенская СОШ» награждён грамотой и ценным подарком за активное участие в районной акции «Месяц музеев. Год Памяти и Славы».

Музей участвовал:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (с 05.11 по 25.12.2020) – 1 место
- Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (с 15.11.20 по 15.02.21)
- Региональная акция «Поклонимся великим тем годам!», посвящённая 76-летию Великой Победы (с 4.05 по 7.05. 2021)

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик средней школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены **в области правового воспитания.**

В нашей школе правовая работа опирается на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие.

Целью правовой работы в школе поставили сбережение здоровья учащихся, неизменность психических показателей в отрицательную сторону, развитие ребенка не только физически, но и умственно, без отрицательного опыта. Задачей классных руководителей является своевременное выявление учащихся группы риска, проведение активной работы с родителями, проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме.

20 ноября 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» прошел «День правовых знаний» с целью познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права.

Для учащихся 5-6 классов была проведена литературно-правовая викторина «Ребенок в правовом государстве». Предпочтение отдавали работе с красочными иллюстрациями, активны были все дети во время проведения беседы, с восторгом и интересом смотрели презентацию, приняли участие в правовой игре.

Учащиеся 8 класса в ходе проведения игры «Своя игра» соревновались в знании Конвенции как о документе, защищающем их права. Данное мероприятие носило познавательный характер, учащиеся с большим желанием делились знаниями, вели дискуссию, узнавали новое.

В 10-11 классах усиливается личностно ориентированный характер овладения знаниями и рациональными способами реализации своих прав и свобод. С ними обсуждали вопросы: Что будет, если: лишить людей каких-либо прав, нарушить какое-либо право любого ребёнка (с использованием примеров из детской литературы)? В каких законодательных документах обозначены права ребёнка? Куда обратиться в случае нарушения прав несовершеннолетних? Подвели итог, что все люди и дети без исключения, вне зависимости от пола, расы, возраста и вероисповедания имеют равные права, и могут защищать их перед лицом закона. Внимание детей еще раз было обращено на взаимосвязь прав и обязанностей и необходимость соблюдения норм действующего законодательства, учиться принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с другими людьми.

С 3 по 10 декабря 2020 года учащиеся и педагоги МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняли активное участие в написании IV Всероссийского правового (юридического) диктанта и проверить свои познания в юриспруденции. Всего прошедших диктант – 17 человек (педагогов- 12, учащихся – 5). Каждый участник диктанта получил сертификат с результатом прохождения теста.

С 25 ноября по 10 декабря ежегодно проходит Всемирная Акция «16 дней против насилия», которая призывает остановить глобальное распространение домашнего насилия в отношении женщин и детей, а также привлечь внимание к данной проблеме. Учащиеся МКОУ «Непрядвенская СОШ» присоединились к этой акции, в школе прошел **флэшмоб «Мы вместе против насилия»**, участниками которого стали учащиеся 5-11 классов. Ребята выразили свой протест разного рода насилию.

12 декабря 2020 года учащиеся и педагоги МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняли участие в ежегодной акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ». Цель Акции: повысить осведомленность общественности об основном правовом документе Российской Федерации.

В 2020 году Всероссийский тест на знание Конституции РФ прошёл в форме электронного теста для лиц старше 12 лет в двух форматах: на официальных площадках Акции и на платформе «Гражданин» в онлайн формате. Все участники акции показали неплохие знания и получили сертификаты участия.

17 февраля 2021 года учащиеся 10-11 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» стали участниками правовой профилактической лекции на тему «Ответственность несовершеннолетних», проводимой сотрудниками Тульского института (филиала) Всероссийского университета юстиции. Старшеклассники в формате видеоконференцсвязи рассмотрели вопросы об ответственности несовершеннолетних за мелкое хулиганство, за потребление и вовлечение в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, за массовое распространение экстремистских материалов, за участие в неформальных массовых мероприятиях и неформальных молодёжных движениях и т.д.. Также рассказали о данном учебном заведении и о специальностях, которые можно в нём получить.

15 мая 2021 года в Международный день детского телефона доверия проведены дистанционные классные часы, направленные на продвижение единого общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122 среди детей и подростков.

С целью формирования **антикоррупционного мировоззрения и воспитания** негативного отношения к коррупции, привития антикоррупционных навыков, воспитания честности и порядочности, морально-нравственных качеств учащихся, интересно и познавательно, на должном методическом, и высоком воспитательном уровне проводились классные часы на антикоррупционную тему: «Коррупция: проблема и решение», «Скажем коррупции - Нет!», «Коррупция –это выгода или убыток?», «Что такое хорошо, и что такое плохо», «Коррупция в статьях газет и журналов», «Антикоррупционные меры в РФ», демонстрировались слайдовые презентации, видеоролики на данную тему.

Разработан школьный план антикоррупционного просвещения обучающихся на 2020-2021 учебный год.

На занятиях учебных дисциплин «Обществознание», «История», «Окружающий мир», «Литература» и др. рассматривались вопросы антикоррупционной направленности при изучении соответствующих тем, согласно календарно-тематическим планам.

На школьном сайте в разделе «Антикоррупционная деятельность» размещена информация по антикоррупционному просвещению, адреса и телефоны по которым граждане могут обратиться в случае проявления коррупционных действий, с целью информационной поддержки по антикоррупционному просвещению.

С 16 по 23 сентября 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» прошли тематические классные часы на тему «Борьба с коррупцией», на которых рассматривался вопрос взаимодействия с различными службами и органами по борьбе с коррупцией на всех уровнях, о телефонах доверия.

В рамках месячника правовых знаний в ноябре прошёл круглый стол для учащихся 9-11 классов на тему «Коррупция и закон» (12.11.20); состоялась встреча учащихся 5-11 классов со старшим инспектором ПДН Воловского МО МВД РФ «Богородицкий» Родионовой О.Н. Тема беседы «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний», в ходе которой были затронуты и вопросы коррупции (20.11.20);

К Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) проведен ряд различных мероприятий в рамках акции «Вместе против коррупции!»: книжная выставка «Закон и коррупция», социологический опрос «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции», конкурс буклетов, брошюр и рисунков на тему «Всё о коррупции», просмотр видеороликов на антикоррупционную тематику, раздача памяток и буклетов родителям и учащимся.

Проведены общешкольные родительские собрания (с рассмотрением вопроса о противостоянии коррупции в школе) (13.01.20 и 15.03.21).

Систематически принимали участие в цикле всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ».

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они изберут, где будут работать.

**Основным направлением работы школы по профориентации** является подготовка учащихся к осмысленному и сознательному профессиональному самоопределению.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе велась постоянно в различных формах: классные часы, беседы, конкурсы рисунки, викторины, профессиональные диагностики, дни открытых дверей.

С 14 сентября по 18 сентября 2020 года обучающиеся 6-11 классов в рамках классного часа стали участниками мероприятий Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» на платформе <http://wsr.online>. Ребята познакомились с виртуальным стендом чемпионата, посмотрели трансляцию с площадок, узнали о школьниках и студентах из Тульской области, представляющих наш регион в национальном финале. Узнать свои сильные стороны смогли обучающиеся 6-11 классов, пройдя профориентационное тестирование в разделе «Билет в будущее». Учащиеся 6-8 классов прошли общий тест «Профессиональное самоопределение обучающихся», учащиеся 10 и 11 классов выбрали тесты, которые их больше заинтересовали.

19 октября 2020 года в 14.00 по московскому времени в МКОУ «Непрядвенская СОШ» состоялся в онлайн-формате Всероссийский открытый урок «Открытые уроки. Спорт – это жизнь!», направленный на знакомство школьников с профессиями спортивной индустрии и актуализации внимания на важности занятий физической культурой и спортом. Площадкой урока была выбрана Большая спортивная арена олимпийского комплекса «Лужники», партнёром Министерства просвещения в его организации выступил Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. Среди гостей открытого урока – один

из наиболее перспективных молодых хоккеистов Адель Сафин, спортивный агент сборной России по фигурному катанию Мария Шашина, арбитр ФИФА Екатерина Козырева, спортивный врач Артём Сергиенко и профессиональный спортивный комментатор Павел Занозин, рассказали о деятельности спортшкол и школ спортивного резерва и пояснили, что сегодня помогает развивать спорт. Школьники - участники открытого урока в онлайн-режиме узнали, чем занимаются арбитр и спортивный врач, как стать комментатором, кто такой спортивный агент, почему инженер один из самых главных на площадке? Также состоялось прямое подключение к лагерю «Орлёнок», и ведущие рассказали о новом спортивном портале Спорт.РДШ.РФ., на котором можно размещать и делиться своими спортивными успехами всем школам и учащимся. Статс-секретарь – заместитель Министра просвещения Российской Федерации Андрей Корнеев рассказал о том, что государство делает для того, чтобы спорт стал доступнее для школьников и предложил провести акцию-челендж «Урок школьной гимнастики».

17 ноября 2020 года учащиеся 8-11 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» просмотрели в записи Всероссийский онлайн-урок «Изобретай будущее». Ребятам ожидал увлекательный видеоролик о развитии компьютеризации в мире. Были ярко раскрыты темы искусственного интеллекта, роботов, nano-технологий, актуальных профессий будущего и многое другое. В целом, урок прошёл на одном дыхании. Он был интересен и полезен не только нашим ученикам, но и многим учителям, которые с удовольствием присоединились к просмотру урока.

19 ноября 2020 года в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» учащиеся 8-11 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» просмотрели в онлайн-формате Всероссийский открытый урок «Шоу профессий: Большая стройка». В ходе урока школьники познакомились со строительной отраслью, с профессиями строительной отрасли и более конкретно с мебельным производством на примере решения конкретной инженерной задачи.

27 ноября 2020 года в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» учащиеся 8-11 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» просмотрели в записи Всероссийский урок «Шоу профессий: Цифровой мир». В ходе урока обучающиеся познакомились с профессиями цифровой индустрии.

30 ноября 2020 года в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» учащиеся 8-11 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» просмотрели в онлайн-формате Всероссийский открытый урок **«Большая перемена»: больше, чем конкурс**», посвященный итогам первого сезона Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» — проекта президентской платформы «Россия — страна возможностей».

Гостями открытого урока стали Первый заместитель Руководителя Администрации Президента РФ **Сергей Кириенко**, Министр просвещения РФ **Сергей Кравцов**, заместитель генерального директора ОАО «Российский железные дороги» **Дмитрий Пегов**, Народный артист России, художественный руководитель театра Олега Табакова **Владимир Машков** и журналист, телеведущий **Эрнест Мацквичюс**.

8 декабря 2020 года для учащихся 8-11 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ», в рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию состоялся очередной Всероссийский открытый урок «Шоу профессий «Натуральный продукт», посвященный сельскохозяйственной отрасли.

Цель онлайн-урока – познакомить обучающихся с отраслью сельского хозяйства, где в настоящий момент внедряются новейшие научно-технические разработки и современная техника.

Содержание открытого онлайн – урока было нацелено на знакомство учащихся с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, о широком спектре профессий и специализаций сельскохозяйственной направленности, знакомство с профессией «Ветеринар» и применение данной профессии для жизни и работы.

В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» **национального проекта «Образование» 10 декабря 2020 года** состоялся Всероссийский открытый онлайн-урок «Шоу профессий: «Поехали!», посвященный инженерии космических систем. Учащиеся 8-11 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняли участие в просмотре данного урока. Ребята узнали о космической навигации, производстве космических аппаратов, строительстве космодромов, международном сотрудничестве в области освоения космоса. А также наблюдали за соревнованиями команд **компетенции «Инженерия космических систем»**, в ходе которых участники Шоу за ограниченное время самостоятельно разработали систему развертывания и управления солнечными батареями модели космического аппарата – искусственного спутника Земли. Соревнование в этой компетенции потребовало от участников навыков программирования, 3D-моделирования и работы с радиоэлектроникой, их оценивал руководитель направления «Инженерия космических систем» в Политехническом колледже им. Н. Н. Годовикова, менеджер компетенции WorldSkills **Александр Макаров**. В завершение онлайн-трансляции **Александр Макаров** отметил, что специальность инженера космических систем можно получить во многих ВУЗах России с космическим уклоном. Для того, чтобы стать инженером в космической отрасли, нужно глубже изучать физику, математику, программирование, а также специальные предметы: **устройство конструкции космических аппаратов, механика небесного тела и др.** Данный открытый урок расширил знания школьников о профессиях космической отрасли.

В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» **национального проекта «Образование» 21 декабря 2020 года** состоялся Всероссийский открытый онлайн-урок «Спуск на воду» из серии «Шоу профессий». Учащиеся 8-11 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняли участие в просмотре данного урока. Ребятам рассказали о такой отрасли как судостроение, с профессиями в области судостроения и о применении в ней промышленной робототехники.

В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» **национального проекта «Образование» 23 декабря 2020 года** состоялся Всероссийский открытый онлайн-урок «Шоу профессий: Взлетаем!», посвященный авиации. Учащиеся 8-11 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняли участие в просмотре данного урока. На уроке зрителям и участникам рассказали, что авиационная промышленность является крупнейшей отраслью машиностроения в России и производит самолёты гражданской, транспортной, стратегической и специальной авиации. По количеству и качеству военных судов Россия занимает одно из лидирующих мест в мире. В шестой серии шоу профессий команды-участники и зрители узнали о сфере авиастроения и приняли участие в тематической викторине. Независимым экспертом соревнований выпуска «Взлетаем!» стала директор по персоналу ПАО «Объединённая авиастроительная корпорация» Любава Шепелева. Она отметила, что работа в авиастроении требует глубоких знаний.

21 января 2021 года в 18.00 Государственный социально-гуманитарный университет (г. Коломна) проводил традиционный День открытых дверей в онлайн формате и познакомил потенциальных абитуриентов с вузом, направлениями подготовки, условиями поступления и обучения.

29 марта 2021 года в рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, состоялась демонстрация для учащихся 8-11 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» нового выпуска «Шоу профессий». В ходе урока школьники познакомились с профессией «Сварщик».

6 апреля 2021 года в рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» для учащихся 8-11 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» проведена онлайн-экскурсия на АО ЦКБА – на одно из ведущих предприятий оборонно-промышленного комплекса России - Центральное конструкторское бюро аппаратостроения в городе Тула. АО ЦКБА занимается разработкой высокоточного управляемого оружия для сухопутных войск, ВМФ и ВКС, систем противовоздушной обороны, скорострельных пушек и боевого стрелкового оружия, а также продукцией гражданского назначения. Учащимся интересно было узнать, что данное предприятие – это современное производство, предлагающее достойные места, активную деятельность и хорошие перспективы. Учащиеся МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняли участие в первом этапе Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов», которая проходила с 12 по 18 апреля 2021 года. В рамках акции проведены тематические классные часы в форме бесед, тренингов, викторин. Провели тестирование «Определение типа будущей профессии».

23 апреля 2021 года, в рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов», учащиеся 8-11 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» стали участниками онлайн-экскурсии на предприятие города Тулы АО «Октава». В ходе мероприятия школьники узнали, что Тульский завод «Октава» является одним из ведущих российских производителей профессионального электроакустического оборудования.

27 апреля 2021 года, в рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов», учащиеся 6-11 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» стали участниками онлайн-экскурсии на предприятие города Тулы АО «Тулатормаш».

28 апреля 2021 года в рамках открытых уроков «ПроеКТОрия» обучающиеся 5-11 классов стали участниками выпуска «Шоу профессий». В ходе онлайн-урока школьники познакомились с профессией «Электромонтажник».

С 3 по 9 декабря во всех школах страны проходила Всероссийская акция **«Урок цифры»** – незабываемый урок программирования и цифровых технологий. Акция посвящена Дню информатики в России и представляла собой цикл необычных уроков информатики с практической тренировкой навыков программирования (раз в месяц с февраля по май 2021 г). Также в декабре в нашей школе была проведена Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности, мероприятие «Урок цифры» и Всероссийская профдиагностика- 2020.

В апреле-мае была проведена работа по информированию школьников о работе инициативы АСИ «Кадры будущего для регионов»: плакат об инициативе АСИ «Кадры будущего для регионов» размещён на стенде в школе, на школьном сайте и в соцсетях; классные руководители 9-11 классов информировали учащихся о ходе реализации инициативы.

В мае 2021 года учащиеся 10-11 классов познакомились с информацией о приёмной кампании и презентациями всех факультетов ТГПУ имени Л.Н.Толстого и ТГУ в дистанционный День открытых дверей, а также с Тульским филиалом РЭУ имени Г.В.Плеханова.

Приняли участие в конкурсе лучших профорientационных практик в области сопровождения и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся «ПроеКТОриЯ-2019».

В целях **повышения финансовой грамотности** в школе проводились следующие мероприятия.

В рамках Международной недели инвесторов с 26 октября по 1 ноября 2020 года под руководством учителя обществознания Санкиной О.Н. для учащихся МКОУ «Непрядвенская СОШ» проведены онлайн-уроки финансовой грамотности на темы: «Вклады: как сохранить и приумножить», «Биржа и основы инвестирования», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», «Финансовые инструменты и стратегия инвестирования». Международная неделя инвесторов – международная информационная кампания по повышению финансовой грамотности, инициированная Международной организацией комиссий по ценным бумагам (IOSCO).

Школьники на онлайн - уроках познакомились с особенностями финансовых продуктов и связанных с ними рисками, с работой биржевых площадок, а также с возможностями инвестирования на рынке ценных бумаг.

С 7 по 16 декабря 2020 года состоялся III Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности, в котором приняли участие и учащиеся 10-11 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ». Организаторы мероприятия: Банк России и Агентство стратегических инициатив.

У каждого участника была возможность проверить, насколько хорошо он ориентируется в финансовых вопросах, а также получить индивидуальные рекомендации, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Каждый участник получил сертификат.

27 апреля 2021 года учащиеся 8-11 классов стали участниками открытого онлайн-урока, который провела председатель Банка России Э.С. Набиуллина по теме «Что нужно знать об экономике, чтобы успешно управлять своими финансами». Урок прошёл в рамках бесплатной онлайн-олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на образовательной платформе «Учи.ру».

13 мая 2021 года учащиеся 6-11 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняли участие во Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность». Цель занятия: формирование у обучающихся базовых представлений о различных видах финансового мошенничества и основных правилах финансовой безопасности. В ходе мероприятия были задействованы информационные видеоролики, презентации, комиксы и брошюры, посвященные финансовой безопасности.

Обучающимся предлагалось решить ситуационные задачи, связанные со случаями финансового мошенничества – изучить ситуацию и составить план действий по ее предотвращению или предотвращению ее негативных последствий. Так же ребята были проинформированы о проведении Международной олимпиады по финансовой безопасности (отборочный этап будет проходить с 17 по 21 мая 2021 г.)

В целях **формирования экологической грамотности**, развития познавательного интереса к окружающему миру и **воспитания эстетической культуры** в школе проведены различные мероприятия.

8 октября 2020 года для учащихся 1-4 классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» проведён классный час «ВместеЯрче» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче (с 1 по 16 октября 2020 года). Детям рассказали об отраслях ТЭК (показали презентацию о топливных отраслях, о профессиях, о видах электростанций), предложили поиграть в игры по данной теме («Найди пару», «Соедини полное название электростанций с его сокращённым названием», «Раскраски» и др.), просмотрели видеоролики, размещённые на сайте Фестиваля в разделе «Материалы» <https://вместеярче.рф/materialy/>. Так же с 1 по 16 октября 2020 года в школе на уроках географии, физики и химии проводились пятиминутки «Энергосбережение – к ресурсам уважение».

16 октября 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» прошёл Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче. Для проведения урока также использовались методические материалы и игры Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче, размещённые на сайте Фестиваля в разделе «Материалы» <https://вместеярче.рф/materialy/>.

В рамках проведения осенних каникул, с целью активизации работы малых форм досуга (занятости) детей, 5 ноября 2020 было проведено мероприятие для учащихся МКОУ «Непрядвенская СОШ» - час экологии «Посмотри на мир с любовью». Занятие было посвящено прекрасному времени года – осени. Ребята вспоминали приметы осени, слушали пение птиц, зимующих в наших краях. Называли имена писателей, поэтов, художников, которые показывали красоту красок этого удивительного времени года. Дети читали стихи про осень, разгадывали ребусы, раскрашивали картинки в осенние цвета, рассматривали некоторые экологические проблемы.

С 30 ноября по 19 декабря 2020 года учащиеся и педагоги приняли участие в написании Всероссийского диктанта по энергосбережению в сфере ЖКХ «Е-ДИКТАНТ». Цель данного мероприятия – содействие популяризации знаний по энергосбережению в сфере жилищно- коммунального хозяйства, повышения интереса граждан и организаций к данной проблеме. Основные задачи диктанта – привлечение внимания общества и средств массовой информации к проблемам энергосбережения в сфере ЖКХ; предоставление возможности всем желающим проверить свои знания по энергосбережению в сфере ЖКХ; повышение уровня грамотности потребителей жилищно-коммунальных услуг, стимулирование использования энергосберегающих технологий. Всего прошедших диктант – 18 человек (педагогов- 12, учащихся – 6).

Каждый участник диктанта получил сертификат с результатом прохождения теста.

9 апреля 2021 года учащиеся МКОУ «Непрядвенская СОШ» продолжили участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» в направлении – помощь природе.

15 апреля 2021 года учащиеся МКОУ «Непрядвенская СОШ» стали участниками Акции, приуроченной Международному дню экологических знаний. Акция организована Всероссийской общественной организацией волонтеров-экологов «Делай!» совместно с Федеральным агентством по делам молодёжи «Росмолодёжь» при поддержке Минпросвещения России. В рамках акции для учащихся 5-11 классов проведены экоуроки, ориентированные на формирование экологической культуры, развитие у школьников навыков бережного и заботливого отношения к окружающей среде. В ходе урока обучающиеся обсудили предлагаемую тему,

просмотрели презентацию «Мир экологического волонтерства», приняли участие в мастер-класс «Экоручка из бумаги» по изготовлению экологической ручки.

29 апреля 2021 года волонтеры и юнармейцы МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняли активное участие в Международной акции «Сад памяти».

В апреле, в течение двух последних недель в МКОУ «Непрядвенская СОШ» проводилась школьная акция «Чистый школьный двор». Ребята, педагоги и работники школы понемногу приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, сгребали прошлогоднюю листву и траву, подметали, проводили обрезку кустарников. Общими усилиями школьная территория преобразилась: везде чисто и красиво.

С 11 по 14 мая 2021 года учащиеся МКОУ «Непрядвенская СОШ» стали участниками Всероссийского урока «Сады Победы», в рамках международной акции «Сады Памяти» и в рамках цикла образовательных мероприятий - Дней единых действий.

На уроках «Сады Победы» учащиеся познакомились с социально-значимым проектом по высаживанию деревьев.

15 мая 2021 года педагоги и работники МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняли участие в субботнике по облагораживанию клумб и уборке школьной территории.

С 7 по 12 октября 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» прошла выставка-конкурс творческих поделок среди обучающихся 1-6 классов на тему «Осенняя фантазия». Дети, а некоторым помогали и их родители, очень постарались, проявили фантазию и умения. Все поделки были изготовлены с душой. Разнообразен материал, который был использован для поделок: листья, шишки, ветки, цветы, овощи, фрукты и многое др.

Итоги конкурса:

1 место - Тимашков Я. (1 кл.), Бубнова Д.(1 кл.) и Кобышева С.(6 кл.).

2 место – Кургин Г. (2 кл.) и Тимашкова Д. (5 кл.)

3 место – Худойбердиевы Мафтуна и Идибек (2 и 4 кл.) и Банникова С. (6 кл.).

Предновогодняя суета началась в МКОУ «Непрядвенская СОШ» уже на второй неделе декабря. **С 7 декабря стартовал первый новогодний конкурс на лучшее украшение классных кабинетов под названием «Лучший Новогодний класс».** Учащиеся под руководством классных руководителей активно принялись за дело: творить, выдумывать и создавать новогоднее волшебство. Но самыми креативными здесь оказались учащиеся 11 класса, они и стали победителями в этом конкурсе.

Места распределились следующим образом:

1 место – 11 класс (кл. руководитель Федюкова Н.И.)

2 место поделили между собой 6 класс и 8 класс (кл.руководители Баранова Г.Н. и Маликова Е.В.)

3 место достойно заняли 5 класс и 10 класс (кл. руководители Санкина О.Н. и Рудакова О.С.)

Приз зрительских симпатий получили 1-4 классы (кл. руководители Замоткина И.А. и Ледовская Т.П.)

Вслед за конкурсом на лучшее новогоднее украшение классных кабинетов прошёл конкурс стенгазет под названием «Лучшая Новогодняя газета».

Обойти старшеклассников и стать победителями в данном конкурсе смогли учащиеся 5 класса и 6 класса.

С 1 февраля по 10 февраля 2021 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» прошёл классный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

26 февраля 2021 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» прошёл школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Его итоги:

1 место – Банникова Яна, 10 класс

2 место – Дульнева Алина, 11 класс

3 место – Тимашкова Дарья, 5 класс и Банникова София, 6 класс.

5 марта 2021 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» прошла конкурсno-развлекательная программа «А ну-ка, девочки!». 5 марта в начальных классах МКОУ «Непрядвенская СОШ» конкурсno-игровая программа «А ну-ка, девочки!»

В течение учебного года проходила реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» по взаимной договоренности с Центром «ИНТЕЛПРОСТ». В рамках Проекта для учащихся школы был организован просмотр созданных киноуроков – детских художественных короткометражных фильмов.

Дети стали победителями и участниками следующих конкурсов:

- Районный конкурс мультимедийных проектов «Мир вокруг нас» (апрель) - 2 место

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2 место

**Одной из задач воспитания личности является формирование уважительного отношения к труду и готовности добросовестно трудиться.**

Умственным трудом дети занимаются на уроке, физическим – во внеурочное время. Это и в классе, и при проведении общешкольных мероприятий, таких как: субботники по уборке территории школы, уход за цветочными насаждениями, трудовая практика на пришкольном участке, благоустройство парка культуры, уход за памятником павшим воинам и благоустройство мемориала Е.В.Хрунова ( круглый год), обработка и уборка картофеля. Прочно устоявшейся нормой жизни стало поддержание силами учеников чистоты в классах-кабинетах, коридорах, на всей территории школы. За каждым классом закреплён определённый участок на территории школы, за которым дети ухаживают, сажают цветы, проявляют творческую фантазию. В конкурсе «Самый чистый и уютный класс» победили учащиеся 11 класса (кл. руководитель Федюкова Н.И.).

**Проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних:**

С 1 по 7 сентября 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» проведена акция «Телефон доверия в каждом дневнике» с целью повышения информированности учащихся школы о детском телефоне доверия. Волонтеры школы Дульнева А. и Логинова Д. под руководством заместителя директора по ВР Дульневой Е.С. провели беседы с учащимися о работе детского телефона доверия,

наклеили на доске общешкольного расписания и вклеили в дневники на обложках стикеры (наклейки) с единым Всероссийским номером детского телефона доверия (8-800-2000-122).

11 ноября 2020 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» прошла психологическая игра «В поисках Башни», которая разработана Фондом поддержки детей в рамках мероприятий, посвященных 10-летию Общероссийского Телефона Доверия. «В поисках башни» – это игра-тест, своеобразный психологический тренинг на тему общения и доверия, основана на ситуациях жизненного выбора и содержит познавательные испытания. Мероприятие провела педагог-психолог Замоткина И.А.. Проблемы детей, связанных с коммуникацией и доверием к себе, к людям и к миру в целом, прорабатывались и обсуждались во время проведения психологической игры «В поисках Башни». Ребята приняли на себя роль защитников Белой Башни и спасали мир от вируса Distrust. С 1 по 5 декабря 2020 года МКОУ «Непрядвенская СОШ» участвовала в проведении Всероссийского онлайн-опроса **обучающихся 8-10** классов общеобразовательных организаций «Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье и психологическое благополучие подростков». Цель опроса – подготовка рекомендаций психологам, в общеобразовательных организациях, по оказанию помощи в преодолении возможных негативных психологических реакций последствия пандемии COVID-19. Мероприятие провела школьный педагог-психолог Замоткина И.А., перед началом выполнения работы познакомила ребят с инструкцией по проведению опроса.

13 мая 2021 года для учащихся МКОУ «Непрядвенская СОШ» был организован просмотр вебинара на тему «Профилактика суицида и саморазрушающего поведения у подростков», организованного Тульским областным центром молодёжи

17 мая 2021 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» проведена Акция «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» с целью популяризации детского телефона доверия как доступной психологической помощи в трудной жизненной ситуации. В ходе акции волонтеры МКОУ «Непрядвенская СОШ» провели беседы с учащимися начального и среднего звена о важности Детского телефона доверия (8-800-2000-122). Так же были просмотрены видеоролики, распространены буклеты и памятки.

В период с 20 мая по 15 августа на территории Тульской области проводилась X Всероссийская акция «Добровольцы – детям» в целях содействия развитию добровольческих инициатив и проектов, направленных на поддержку детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализации задач Десятилетия Детства. Приоритетным направлением Всероссийской акции определено содействие развитию детского добровольчества по оказанию помощи и поддержки сверстникам и вовлечению детей и подростков в добровольческое движение. Девиз года – «Дети-детям. Равенство возможностей».

В ноябре педагогом-психологом Замоткиной И.А. проводился Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности у обучающихся.

С 27 января по 10 февраля 2021 года в МКОУ «Непрядвенская СОШ» была организована работа по проведению на классных часах повторных диагностик, направленных на выявление агрессивности, конфликтности, тревожности среди обучающихся 1-11 классов (21 учащихся). Результаты диагностики: учащихся с высоким и повышенным уровнем агрессивности, конфликтности, тревожности не выявлено.

С 23 марта по 30 марта 2021 года организована работа по изучению социальных сетей, контактов в Интернете учащихся с целью выявления активности противоправного содержания, вовлечения в деструктивные сообщества («Колумбай», «АУЕ» и т.д.) и дальнейшей организации работы с привлечением психологов. Итог: Противоправных нарушений не обнаружено.

Во втором полугодии проведены тематические тренинги для учащихся 9 и 11 классов по подготовке детей к ОГЭ и ЕГЭ «Повышение стрессоустойчивости» с целью снятия психологического напряжения, преодоления страхов.

## **Профилактическая работа с родителями**

**За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей.** Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Школа и семья – два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Вместе с тем существуют проблемы (как объективного, так и субъективного характера), над которыми надо ещё работать.

Меры профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью профилактики неблагополучия в семьях.

***В 2020-2021 учебном году проведены общешкольные и классные родительские собрания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:***

1. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся: антитеррор, ПДД, ППБ, экстремизм.
2. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков.
3. Профилактика кори, острых кишечных заболеваний, гриппа, коронавируса, алкоголя, никотина, наркотиков. Встреча родителей с фельдшером Непрядвенского ЗП Кочетовой З.В.
4. О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
5. Роль отца и матери в воспитании подростка.

6. Родительский лекторий «Контроль времени, которое ребенок проводит в Интернете»
7. Мониторинг по определению уровня информированности родителей (законных представителей) в вопросах информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся.
8. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья детей.
9. Информирование родительской общественности о целях, задачах и ходе проведения ВПР.
10. Родительский лекторий «Угрозы, от которых родители должны оградить детей в Интернете».
11. Требования, предъявляемые к организованной перевозке групп детей автобусами, при перевозке детей на легковом транспорте, а также об изменениях законодательства в части обязательного лицензирования пассажирского транспорта.
12. Роль родителей в организации и проведении итоговой аттестации выпускников школы.
13. Правовая основа воспитания несовершеннолетних детей (с участием инспектора по делам несовершеннолетних ОП «Воловское» МО МВД РФ «Богородицкий» Родионовой О.Н.)
14. Безопасность детей в каникулы – забота взрослых, в рамках общероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей. Подготовка детей к каникулам».
15. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях (с участием инспектора по делам несовершеннолетних ОП «Воловское» МО МВД РФ «Богородицкий» Родионовой О.Н.)
16. Подготовка к итоговой аттестации. Знакомство родителей и учащихся с порядком проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
17. Организация питания детей в школе.
18. Режим дня учащихся школы (комендантский час).

Родители приняли активное участие в региональных родительских собраниях в режиме онлайн на темы:

1. По вопросам проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году (24 ноября 2020 г.)
2. По вопросам комплексной безопасности обучающихся образовательных организаций Тульской области (17 декабря 2020 г.)
3. «Профилактика насилия и буллинга в детско-подростковой среде» (25 марта 2021 г.)
4. Всероссийского родительского собрания на тему «Как воспитать самостоятельного ребенка?» (23 апреля 2021 г.)
5. По вопросу комплексной безопасности детей во время каникул (20 мая 2021 г.).

18 марта 2021 года родители и педагоги МКОУ «Непрядвенская СОШ» приняли участие в вебинаре на тему «Травля (буллинг) в школе: причины, последствия, помощь». Это третий вебинар в рамках проекта «Дорога к миру», реализуемый Уполномоченным по правам ребенка в Тульской области и АНО ДПО «Высшая школа медиации», при поддержке министерства образования Тульской области.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 100%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 95%, указаны тематические классные часы 100%); на собраниях обсуждаются

вопросы организации досуга учащихся во время каникул – 100% (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает». По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что классные руководители тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей..

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Доля педагогов, обобщивших свой опыт воспитания на уровне учреждения – 100%.

В течение года классные руководители пополняли «Копилку воспитательных дел». Работу школьного МО классных руководителей за год можно признать удовлетворительной.

***Педагоги школы принимали участие в семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня.***

Районная акция «Месяц музеев. Год Памяти и Славы», Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (с 15.11.2020 по 15.02.2021 гг.), Всероссийская выставка о первом отряде космонавтов, посвящённая 60-летию первого полёта в космос (апрель 2021 г.) - руководитель школьного музея Маликова Е.В.

Региональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2021» - лауреат Санкина О.Н. учитель истории и обществознания (1 место в муниципальном этапе)

Школа пользуется определенным авторитетом в селе и в районе. Сложившаяся система воспитательной работы способствует успешному решению задач, стоящих перед школой, и является залогом развития социально активной личности.

**Вывод:** Исходя из результатов, можно сделать следующие выводы об эффективности работы школы:

- Улучшилось качество проведения классных часов и внеклассных мероприятий, получили распространение новые формы воспитательной работы, в том числе дистанционные;
- Уровень воспитанности учащихся средний;
- Снизились случаи нарушения дисциплины;
- Улучшилась система диагностирования участия подростков в жизни школы.

Наряду с положительными достижениями, выявились и проблемы, требующие внимания и доработки:

- развитие системы дополнительного образования;
- систематизировать взаимопосещение классных мероприятий;
- максимально вовлечь родителей среднего и старшего звена в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как младшего звена, так и среднего, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях (таких как труд, семья, отечество, знания, культура, здоровье) формулируется **общая цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

*Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:*

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.*

**Укрепление материально – технической базы школы проводилась в течении всего учебного года, согласно плану работы школы.**

### **Укрепление материально – технической базы школы, хозяйственная деятельность.**

	Основное содержание программной деятельности по этапам
Август	Подготовка школы к новому 2021-2022 учебному году. Составление акта готовности школы к новому учебному году
Сентябрь	Мероприятия по охране труда в учреждении. Утверждение приказов по ОТ и ТБ.
Октябрь	Подготовка школы к зимнему сезону
Ноябрь	Проверка состояния электрооборудования, пожарной безопасности в учреждении. Проведение инвентаризации.
Декабрь	Очистка подъездных и эвакуационных путей от снега.

Январь	Генеральная уборка школы.
Февраль	Учет и систематизация наглядных пособий в школе. Составление плана ремонта школы на следующий год.
Март	Посев цветочной рассады.
Апрель	Уборка территории.
Май	Уборка территории. Посев, посадка цветов
Июнь	Текущий ремонт школы по подготовке к зиме.
Июль	Замена оконных блоков в спортивном зале , 7 учебных кабинетах школы. Косметический ремонт кабинетов, фойе, столовой.