

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Непрядвенская СОШ»  
(протокол от 23 марта  
2021 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
И.А. Шестова



## Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения

«Непрядвенская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

### Аналитическая часть.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Непрядвенская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Шестова Ирина Александровна
Адрес организации	301576, Воловский район, с.Непрядва, ул.Главная, дом 130/б
Телефон	8(48768)3-37-16
Адрес электронной почты	nepryadvasosh@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное Образование Воловский район
Лицензия	№0133/03099 от 20 апреля 2016 года Министерство образования Тульской области (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01565 от 25 мая 2016 года Министерство образования Тульской области ; срок действия свидетельства до 8 декабря 2023 года

МКОУ «Непрядвенская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села Непрядва Воловского района Тульской области. Семьи обучающихся проживают в собственных домах села Непрядва.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Образовательная деятельность**

В МКОУ «Непрядвенская СОШ» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. С 1 сентября 2014 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО с 5 –ого класса, с 1 сентября 2020 года реализация ФГОС СОО в 10 классе. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

**Таким образом, в 2020 г. в школе реализовывались:**

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования ( 10 кл., ФГОС СОО);

Образовательная программа среднего общего образования (11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы:[nepryadva.reg-school.ru](http://nepryadva.reg-school.ru)

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

### **Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «Непряденская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя.

Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория

1	Директор школы	Шестова Ирина Александровна	высшее	42 года	32 года	высшая «Почетный работник общего образования РФ»
2	Заместитель директора по учебной работе	Селянинова Валентина Анатольевна	высшее	45 лет	24 года	первая «Отличник народного образования РФ»
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Дульнева Елена Сергеевна	высшее	31 год	15 лет	первая

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Общественный Совет. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МКОУ «Непрядвенская СОШ» в 2019/2020 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы:

- **Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся /2016-2020/.**
- **/Программа патриотического воспитания «Я – гражданин» (2016 – 2020г.)**

**Цель программ:** формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **Программа взаимодействия семьи и школы «Семья», (2016 – 2020 г.г.)**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

- **Программа мероприятий по толерантности и профилактики экстремизма (2019 – 2020г.г.)**

Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма.

**Цель воспитания толерантной культуры:** воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- **Программа профилактики злоупотребления ПАВ и наркомании «Школа без наркотиков» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2019 – 2020г.г.).** «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).
- **Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток» (2016 – 2020г.).** Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.
  - **Программа здорового образа жизни школьников «Я и Здоровье». (2016 – 2020).**

**Наша цель:** сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование у детей и их родителей (законных представителей), учителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

- **Программа противодействия коррупции в МКОУ «Непрядвенская СОШ»**

**Цели:** обеспечение защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса от коррупционных правонарушений, устранение условий проявления коррупции, ее влияние в сфере образования.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений* и основных *воспитательных мероприятий*:

### Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
<b>Традиционные мероприятия</b>	Праздник первого звонка. День учителя Праздник осени День матери Новогодние праздники Месячник патриотического воспитания Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
<b>Познавательная деятельность</b>	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» и защиты детей от чрезвычайных ситуаций. День здоровья Неделя толерантности День музея
<b>Общественно-полезная деятельность</b>	Работа на пришкольном участке Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Ветеран живет рядом» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.
<b>Правовое воспитание</b>	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.

	Неделя правовых знаний
<b>Экологическое воспитание</b>	Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии
<b>Профориентационная работа</b>	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания
<b>Художественное творчество</b>	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта
<b>Спортивно-оздоровительные мероприятия</b>	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» Эстафеты
<b>Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»</b>	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение детей данной группы в школьные и классные общественные мероприятия Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных буклетов, памяток «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Мы хотим жить» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

## Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	7	9	8	8
	– основная школа	18	14	11	11
	– средняя школа	5	2	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	-	–	-	
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	–	-	
	– среднем общем образовании	-	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	-	–
	– средней школе		-	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего.

### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	33	-	-	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	-	0	-	-	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	44	-	-	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается на прежнем уровне, отличников нет.

### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	0	0	-	-	-	-	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	-	-	-	-	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	-	-	-	-	0	0	0	0

8	0	0	0	0	0	-	-	-	-	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	-	-	-	-	0	0	0	0
Итого	11	11	100	3	60	-	-	-	-	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» практически не изменился процент учащихся, окончивших на «5» нет, но в 2019 году их было 2 человека.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	3	75	2	50	0		0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0		0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	66	3	50	0		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 10 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 76%). В 2020 году учащиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

### Результаты Единого государственного экзамена за 2019-2020уч.г. Всего на конец года- 2 выпускника

- Допущено к ЕГЭ - 2
- Не допущено (причина) - 0
- Аннулированы результаты - 0

- Получили аттестаты – 2  
Один аттестат с отличием, медаль.

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин порог	Не преодолели мин порог	Ср/б
1	Русский язык	1	1	0	91
2	Математика(баз)	0	0	0	0
3	Математика(пр)	0	0	0	0
4	Биология	1	1	0	65
5	Химия	1	1	0	56

### **Результаты Основного государственного экзамена за 2019-2020 уч. г. Всего на конец года- 5 выпускника**

- Допущено к ОГЭ - 5
- Получили аттестаты – 5 без сдачи ОГЭ , что связано с пандемией.

#### **Вывод:**

В 2020 году учащиеся 9-го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### **Награждение медалью “За особые успехи в учении”**

<i>“За особые успехи в учении”</i>	
2019-2020 уч. г.	
КОЛ-ВО	%
1	50

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

#### **Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:**

№	Наименование	2019 -2020 учебный год
---	--------------	------------------------

	учебного предмета	кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	11	11	100	4	36
2	Русская литература	11	11	100	6	54
3	Родной язык и литература	11	11	100	11	100
4	Иностранный язык	11	11	100	6	54
5	Математика	3	3	100	1	32
6	Алгебра	8	8	100	4	50
7	Геометрия	8	8	100	3	37
8	Информатика и ИКТ	8	8	100	8	100
9	История	11	11	100	6	54
10	Обществознание	8	8	100	4	50
11	География	11	11	100	8	72
12	Биология	8	8	100	6	75
13	Физика	8	8	100	3	37
14	Химия	5	5	100	3	60
15	Физическая культура	11	11	100	11	100
16	Музыка	11	11	100	11	100
17	Изобразительное искусство + труд	11	11	100	11	100
18	Технология	11	11	100	11	100
19	ОБЖ	11	11	100	11	100

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:**

№	Наименование учебного предмета	2019 -2020 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	6	6	100	6	100
2	Русская литература	6	6	100	6	100
3	Иностранный язык	6	6	100	6	100
4	Алгебра	6	6	100	5	83
5	Геометрия	6	6	100	5	83

6	Информатика и ИКТ	6	6	100	6	100
7	История	6	6	100	6	100
8	Обществознание	6	6	100	5	83
9	География	4	4	100	4	100
10	Биология	6	6	100	6	100
11	Физика	6	6	100	5	83
12	Химия	6	6	100	5	83
13	Физическая культура	6	6	100	6	100
14	ОБЖ	6	6	100	6	100

### Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников	12	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Из них внешних совместителей	0	0
Наличие вакансий: нет	0	0
Образовательный уровень с высшим образованием	10	83

педагогических работников	со средним профессиональным образованием	2	17
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		10	83
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	100
	Высшую	4	34
	Первую	5	42
	Соответствие	3	24
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	0	0
	от 30 до 45 лет	1	8
	от 45 до 60 лет	7	58
	выше 60 лет	4	34
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12	100
	Социальный педагог	1	8
	Педагог-психолог	1	8
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		нет	нет
Педагогический стаж	менее 5 лет	0	0
	от 5-10 лет	0	0
	от 10 лет и более	12	100
Имеют почётные звания		3	24

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Основные направления	Содержание деятельности
Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	0,3 ставки педагога - психолога
Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	нет
Оснащение кабинетов	нет
Документация	Имеется
Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и

		т.д.
	Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
	Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность и др.
	Формы деятельности:  диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.
	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
	Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	5870
Из них, учебники	579
Художественная литература	4782
Справочный материал	509

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Непрядвенская средняя общеобразовательная школа» располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 11 учебных кабинета, спортивный зал, мастерские, библиотека, столовая, медицинский кабинет. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

Библиотека: площадь – 48 кв.м.,

Спортивный зал - 1, площадь – 182 кв.м.

Спортивная площадка -1

Музей—76 кв.м

### Техническое обеспечение:

кабинет информатики.

Количество компьютеров (всего)	4
Количество ПК, используемых в учебном процессе	2
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	0
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/0
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Число классов, оборудованных интерактивными досками	2
Количество видеотехнических устройств	4
Количество аудиотехнических устройств	
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	+
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	0

### Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	91
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (50%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (33,2%)
– первой		5(41,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (74,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		(0%)
– от 55 лет		5 (41,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	51

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.