

Аннотация к рабочей программе по физике 7 класс ФГОС ООО

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Школьный курс физики является системообразующим для естественнонаучных предметов, изучаемых в школе.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочая программа по физике для 7 класса разработана в соответствии:

- с учётом Примерной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
- на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО)
- программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- с основной образовательной программой основного общего образования;
- учебник Физика, 7 класс/Перышкин А.В., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»; 2022

2. Цель изучения учебного предмета

- Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- Формирование системы научных знаний о природе, её фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- Систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для создания разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- Формирование убеждённости в возможности познания окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- Организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- Развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся.

3. Структура учебного предмета

Физика и её роль в познании окружающего мира. Первоначальные сведения о строении вещества. Движение и взаимодействие. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов. Работа и мощность. Энергия.

4. Основные образовательные технологии

В преподавании предмета будут использоваться следующие технологии и методы:

- лично-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- технологии обучения на основе решения задач;

- методы индивидуального обучения;

Особенное значение в преподавании физики имеет школьный физический эксперимент, в который входят демонстрационный эксперимент и самостоятельные лабораторные работы учащихся. Эти методы соответствуют особенностям физической науки.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
сформированность умения решать физические задачи;
сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Учебный план МКОУ «Непрядвенская СОШ» отводит на изучение физики в 7 классе 2 часа в неделю, из них 11 часов практической части, итого 68 часов в год. Уровень обучения – базовый.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация согласно Положению МКОУ «Непрядвенская СОШ» .
Основные формы контроля учебных достижений учащихся по физике - устная (индивидуальная и фронтальная), письменная, практическая и их сочетание.

8. Составитель

Дульнева Е.С., учитель математики и физики